

令和元年度 第1回朝倉市総合教育会議

日時：令和元年7月25日（木）14：00～15：10

場所：朝倉市役所 別館第2会議室

| | |
|---------|------------------------------------------------------------------|
| 出席者：構成員 | 林市長、宮崎教育長、小川教育委員、井手教育委員、 内藤教育委員、鹿毛教育委員 |
| 教育部 | 山南教育部長、池田教育課長、浦塚文化・生涯学習課 長、 山見教育課主幹参事、石橋教育課参事 中村教育課総務係長 |
| 関係課 | 田中保健福祉部長 平田福祉事務所長 上村子ども未来課長 二宮防災交通課長 |
| 事務局 | 石井総務部長、則松総合政策課長、 柳瀬男女共同参画推進・青少年係長、坂口 |
| 傍聴者 | 0名 |

1 開会

2 市長あいさつ

3 議題

（1）学校における働き方改革について

（2）災害時の児童・生徒の避難行動教育について

4 その他（事務連絡）

5 閉会

| | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 市長 | <div data-bbox="432 1727 632 1769">市長あいさつ</div> <p>本日は、お忙しいところ、令和元年度第1回朝倉市総合教育会議にご出席いただき、ありがとうございます。</p> <p>また、教育委員の皆様には平素から、朝倉市の教育行政にご尽力いただいておりますことに、心より感謝申し上げます。</p> |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>さて、九州北部豪雨災害から２年が経過しました。多くの 方々の懸命なご努力と温かいご支援により元気な朝倉市を少し ずつではありますが、取り戻しつつあります。引き続き、復 旧・復興の対応を加速化させるため、また市民一人ひとりに寄 り添った復興を実現するため関係各所と力を合わせ、全力で取 り組んでまいります。</p> <p>また、梅雨明けをしたということですが今後は、当分の間、 台風の到来やそれによる大雨が心配されます。本日の議題にも あげさせて頂いていますが、人的被害を出さないことを第一に 災害対応に万全を尽くしながら、復旧・復興業務に、また防 災・減災の対応にあたって参りたいと存じます。</p> <p>教育委員会では一昨年 of 災害時に学校での児童・生徒の安全 に大変ご尽力をいただいております、昨年また今年も大変子ども達 の安全のためにご尽力いただき、ありがとうございます。朝 倉市では昨日までの累加雨量が４６０ミリという状況で被害等 の調査を今行っています。</p> <p>さて、この総合教育会議は、市長である私と教育委員会が、 互いに対等な執行機関の立場として、教育分野における課題や 教育のあるべき姿について、協議・調整を行うことになってお ります。各種情報を共有して、両部局が連携しながら、教育の 条件整備など重点的に講ずべき施策等を効果的に推進すること で、本市の教育行政をよりよい方向へ進めていくものであると 考えております。</p> <p>これから、皆様方と様々な課題について闊達に議論すること で、総合教育会議が、市の教育行政のさらなる充実・発展に寄 与することを期待いたしますとともに、教育長並びに教育委員 会の皆様には、この会議を含め、今後とも、市の教育行政のた めにお力添えを賜りますようお願い申し上げ、簡単ではござ いますが、開会に際しましてのあいさつといたします。 本日はどうぞよろしくお願い申し上げます。</p> |
| 総合政策課 長 | <p>ありがとうございました。</p> <p>それでは、議題に入ります。これからは、朝倉市総合教育会議 設置要領第３条第１項により、林市長に、議長として進行して いただきます。よろしく申し上げます。</p> |

| | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 市長 | <p>それでは、次第に則りまして進めさせていただきたいと思います。</p> <p>まず（１）の「学校における働き方改革について」を議題といたします。教育課から、資料の説明をお願いします。</p> |
| 教育課長 | （１）「学校における働き方改革について」の説明 |
| 市長 | <p>ありがとうございました。学校における働き方改革について、説明がありました。</p> <p>ご意見、質問等がありましたらお願いいたします。</p> |
| 井手委員 | <p>県の指針では超過勤務時間上限４５時間という時間が出ています。４５時間というのは、たぶん平日２時間の超過勤務をした場合の合計時間で、土日は入っていないのではないかと思います。土日を入れれば部活動が平日と、土日は１日しかできないということで、例えば土日に３～４時間勤務したとすれば、だいたい合計時間が６０時間前後になるのではないだろうかと思います。そのあたりはどうなっているのかということと、一番身近な私の息子の例をみますと、息子は４０代で福岡市の中学校で採用されています。朝７時前には学校に着いています。朝の超過勤務だけで１時間あり、帰って来るのが２１時前後です。部活動に対しての国や県の指針が出たから楽になるかと思いきや、部活動だけでなく生徒指導や学級担任もしています。指針ができたものの、どのくらい国や県の本気度があるのか疑問です。４０代の教員は全国的に少なく、断層が来ています。学級担任をして、生徒指導をして、そして部活動もと、どうしてもその年代に仕事が集中してきます。学校現場だけでなく色々な職場でしわ寄せを受けている年代であり、そのあたりも考えて仕事の分散や重要なところにはもう一人、人をつけるなど具体的なことを打ち出さないといけないと思います。朝倉市では主幹教諭が２人いますが、例えば生徒指導主事の先生をもう一人つけるなど具体的な方策を考えないと、掛け声だけになってしまう気がします。</p> |
| 市長 | <p>井手委員から現状の課題と思われるご発言をいただきましたが、教育委員会で考えてあります。</p> |

| | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育課長 | <p>今の厳しい現状がありますので、何とかしなければならないということで指針があるわけですが、まず45時間の中に土日は含まれているのかということにつきまして、全てを含めまして月45時間ということで、これは法律で決められた数字でございます。学校だけではなく労働基準法の中で月45時間、1年間で360時間というのは他の業種も一緒でございます。朝7時ごろには学校に行っているということで、これも国の取り組みの中で問題視されておりまして、平均で45分くらい早く学校に着いて、年間にすれば150時間になるじゃないかという問題意識も持っています。具体的に教育委員会がどう進めていくのかということに関しては、説明しました市の取組以上には進んでいないのが現状です。人の配置については、色々考える余地はあるのかもしれませんが、定数は県が基準に沿って配置されますので、なかなか市自体で取り組むことが難しいところがございます。</p> |
| 市長 | <p>行政の方も同じことなんです、今取り組もうとしてますことを教育委員さんに説明をお願いします。</p> |
| 総務部長 | <p>4月からの働き方改革に伴うところで市職員についても特に災害以降、極端に時間外が集中している部署もいまだにあります。ただし、制度が動き出した以上は月に45時間というのは守っていただきたいところです。やむを得ず予測不可能な業務がある場合については、80時間とか。ただしこれは事前に所属長なり、こういう業務が来たということで、それを鑑みながらやむを得ずということです。ただし、これが直近の平均3か月続いてはいけません。健康面に留意する場面があるため、対応策としては各部長、所属長を通じて職員の実態把握、そして時間外勤務が45時間になるようなときには早めに状況を把握し同じ係内でシェアをする事としています。係内の中で協力しながら一人に偏らないようにしながら動いています。ただし、災害については致し方ない。人命が大事ですので、別扱いの中で動いていきます。教職員についても市職員についても今現在、過渡期ということで慎重に取り組んでいかなければならないと認識をしているところでございます。</p> |

| | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 市長 | <p>とにかく決められたから、守らなければいけません。決められた背景というのが学校にも行政にもあります。できるだけ行政の方は勤務時間の話になるが、休暇の問題とか、有休を確実にとるとか、健康に留意するとか、そういったことで対応を行政の方は始めています。</p> |
| 小川委員 | <p>特別支援教室が各学校に設置されています。学校によっては、3つも4つもあるところもあります。非常に細かい丁寧な教育がされていて、素晴らしいことだけれど、その分、人員不足となっています。学校訪問などで行った際に、忙しいところは先生が走り回って一人で何役にもなってあるところもあります。もちろん働き方改革で時間を絞るのもいいのですが、その前に人員不足の手当てがどこかで出来ないものかと思います。現場の先生方がとても大変な思いで指導されてありますから。</p> |
| 教育長 | <p>今、教育委員会でできる事は、仕事の量を教育委員会として減らすということです。目に見えて減らしたということが分かるものとして、学校訪問の時の指導案を出さなくていいということにしました。学校訪問の時に作っていた資料を少なくしました。事務所の方は学校訪問のあり方も、数を減らしていこうとしています。内容面も手間をかけないで出来るようにし、数そのものを減らしています。仕事を減らしていいだけではなくて、余った時間は子どもの教育に手厚い教育ができるようにしようということです。</p> <p>今忙しいのは、研修が多くなったからです。小学生にも英語が入ってくるということで、対応について、研修に行ったら英語を教えていいという形になったので。</p> <p>朝倉市では、19時には帰ろうと取り組んでいます。学年末や、中体連の大会の頃は遅くなるので、そこは理解したうえで、その分は他のところで取り返すようにして、学校と相談しながらやっています。組合からもどうにかできないかということ言われているので、私も減らしたいと思っているけれども、何時までしか学校に残ったらいけないと鍵を閉めるようなことをしたら、先生の仕事ができないようになるから、それは非常に難しいです。現実的には、初任者は同じ仕事をするにも時間がかかります。その時期にその仕事が短時間で出来るとこ</p> |

| | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ろまで自分自身が訓練をして、それを通過しないと子どもの指導の中で上手くいかなくて、自分がずっと苦勞をするというようなこともあって、何とも言えないところもあります。</p> |
| 市長 | <p>先ほどの井手委員からもありましたが、40代もとても少ないので、どうしても今の教育長のご意見のように、仕事が集中せざるを得ないというようなことが、朝倉市でもありますか。</p> |
| 教育課長 | <p>中間層の教員数が減って、いびつな形になっているのは事実でございます。仕事が集中するのは、教頭、主幹教諭です。こちらの方々に重要な仕事が任せられていますので、帰るのが遅いという報告も受けています。また、若年層も退校時間が遅くなっています。</p> |
| 市長 | <p>主幹教諭は大きな学校は複数ですか。</p> |
| 教育長 | <p>小学校は主幹教諭は1名です。中学校は2名置いていいことになっていますが、受験する人が少なくなって不足して、1名しか配置できていないところもあります。今、一番苦しんでいるところは、先生方が病気された時の補充ができず、いっぱい回しているんで、主幹、教頭、校長も授業に入ったりします。そうすると、自分の仕事が昼間できませんので、皆さんが帰られる時間から本来の自分の仕事をするということになります。特に管理職が休まれたら代替えがないので、皆さん骨を折られるところです。主幹の先生方は将来管理職になる候補者ですから、教頭の仕事を勉強と思ってしてくださいと言いながらやってもらっていますが、遅くならざるを得ない状況です。</p> |
| 井手委員 | <p>もう一つ、中学校における部活動の超過勤務です。指針が出されて、朝倉市で実際どうだったのかという実態把握をしなくてはいけないと思います。保護者、地域との信頼関係が大事です。以前は先生たちはもっと頑張っていた、となってはいいけません。その信頼関係が崩れていってはいけないので、そのあたりも大事に考えていかなければならないと思います。</p> |

| | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 内藤委員 | <p>P T Aを長くさせていただいていました。あの頃は、11時頃まで先生方は残っていました。女性の先生方も多いから、防犯体制をものすごく心配していました。ときどき見に行ったりもしていましたが、やっぱり一人二人残っていました。非常に難しい問題だと思います。若手の先生方も増えたとし、部活動の問題もあるし、新しい教育課程の増加もあります。行政として、先生たちの働き方改革に寄与できるものとして、家庭、保護者関係、問題のある人たちに接する先生たちの時間を減らすということがあります。ある程度の事は、先生ですから経験をしなければいけないとも思いますけれど。</p> <p>その組織として、県は学校問題解決支援窓口を作ると言っていますので、市の方も常時でなくても何かあった時の専門のチームが欲しいなと思っています。保護司をやっていますが、保護司のサポートセンターで2回相談があっています。そこで相談があって、保護司が在住していますから問題解決ができましたが、これは少し重たいなということがあります。相談に来るけれども、どこに持って行ったらいいかという時に、行政の中でそういう組織があれば、特に最近ADHDを抱えている子ども達もいますから、専門家がいたら助かったという事例もあります。そういうチームがあればと思います。学校の先生たちも、そういうところへ行き、そちらの方で解決すれば精神的にも楽になるというか、そこが行政ができることかなと思いますので、考えてほしいなと思います。</p> <p>それともう一つ大変心配していることが、学校の先生の競争率がどんどん減っていることです。これは、非常に危惧しています。みんなで考えていかないと学校の先生がどんどんいなくなって資質が落ちてという状況が出てくるのではないかと危惧しています。</p> |
| 子ども未来課長 | <p>すべてに該当するかどうかはわかりませんが、家庭児童母子相談員がおりまして、家庭内で抱える問題についてはこちらの窓口で相談を受けています。色々な形で相談をお受けしています。また、学校との連携としては、要保護児童対策地域協議会というものがありまして、その中で学校の職員とは連携を取りながら対応しています。協議会の中で問題の共有をしています。</p> |

| | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 内藤委員 | そういう時には、担任の先生が来られますか、主幹教諭が来られますか。 |
| 子ども未来課長 | 生徒指導の先生が来られます。 |
| 内藤委員 | 例えば保護司や人権擁護委員などから、そちらの組織に相談が今まであったことがありますか。学校だけでしょうか。 |
| 子ども未来課長 | 詳しい過去の事例は把握できておりませんが、家庭児童母子相談員が3名おりますので、あらゆる角度から対応するようにしています。 |
| 内藤委員 | 児童相談所の場合は、これは危ないという場合には家庭に踏み込んでいく権限がありますが、子ども未来課にもありますか。 |
| 子ども未来課長 | 最近よくニュースになっております48時間ルールというのがありまして、それは児童相談所の権限になります。私共の相談員はそういう権限はありません。ただ児童相談所や警察とは綿密に連携を取りながら緊急的な案件には相互に対応しているところでございます。 |
| 内藤委員 | 民生委員の方から情報が入ったりしますか。 |
| 子ども未来課長 | 民生委員からの情報はあまりありません。民生委員が児童委員も兼ねてありますが、児童委員からの児童に関する情報はあまり入ってきません。相談案件のうち、児童委員からのきっかけとなったものは年に数回しかありません。この度、甘木・立石の民生委員さんが9月に研修会を行います。私共の相談員が講師となって、情報の共有を図ろうとしています。 |
| 教育長 | 不登校などいろいろな子どもの問題がある場合、子ども未来課の相談員など子ども未来課のお力を借りて対応することが頻繁にあります。入っていただいただけで、対応ががらっと変わ |

| | |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ります。ただ、学校だけの都合で言うと、生徒指導の先生が出てくると言っていますが、生徒指導の先生が選任で生徒指導をしているわけではありません。担任をしながら、生徒指導という役を行っています。その辺りが学校の難しいところです。選任で生徒指導を置けるようになればよいが、今は選任補導が甘木中学校に1名だけです。市から予算を出していただいて、立石小学校に不登校対応の選任の人を配置してもらっていますが、これは非常に効果があります。定数を抜本的に変えないといけないような状況になってきています。</p> |
| 市長 | <p>ここに資料はありませんが、朝倉市ですが、全国市長会としてこの問題を含め教育現場の課題、施設環境の問題をずっと何年も言ってきて少しずつ少しずつ反映されてきています。</p> <p>時間の制約がありますので次の議題にまいります。</p> <p>それでは（２）災害時の児童・生徒の避難行動教育についてを議題といたします。では防災交通課、教育課より説明をお願いします。</p> |
| 防災交通課長 教育課主幹 参事 | <p>（２）「災害時の児童・生徒の避難行動教育について」の説明</p> |
| 市長 | <p>災害時の児童・生徒の避難行動教育について説明をしていただきました。</p> <p>ご意見ご質問等がありましたらお願いします。</p> |
| 小川委員 | <p>子ども達も家に帰れば地域の貴重な力であります。学校で防災の基本的なところを教育することによって、地域に戻った時には身を守るための力を発揮してくれるものだと思います。中学生は中学生なり、小学生は小学生なりに成長に合わせた役割が発揮できると思いますので、ぜひこういうことを進めていただいて将来に役立てていただきたいと思います。これには地域の協力、連携がぜひとも必要ですので、地域との連携を重視し</p> |

| | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>たところでやっていただきたいと思います。</p> |
| 井手委員 | <p>2年前の豪雨であれだけの被害がある中で、児童・生徒に被害を受けた子どもが一人もいなかったということは奇跡的なことだったのではと思います。ああいう場合の一つのモデルになって来るのではないだろうかと思います。防災というのは、集中豪雨だけではないわけです。いろいろな事が想定されます。それぞれの災害に対する備えを含めたうえで、ぜひ杷木小学校のような細かな計画を各学校が作って確認をしておく必要があると思います。</p> |
| 内藤委員 | <p>私の息子が東京都の荒川区にいまして、小さな公園があります。公園に行ったら、手でくみ上げる井戸がありました。平成3年の台風19号の時、蜷城は1週間停電になりました。その時に水洗トイレは水がないため流れませんでした。学校は避難所になっていますので、各学校にくみ上げ式の井戸を設置したらどうかと思っています。避難の時にも役立つし、子ども達の教育にもなるのではないかと思います。値段的にもそんなに高くないと思います。</p> |
| 市長 | <p>学校で考えた時に、一部地域は上水道がないから、電気が止まるとポンプが動かないから水も止まります。</p> |
| 内藤委員 | <p>せっかくトイレがあっても流れないんです。</p> |
| 市長 | <p>学校では、手でくみ上げる井戸はないですよ。</p> |
| 教育長 | <p>ないです。トイレの水は、甘木地区も電気が止まってトイレが流されない状況になったことがあります。その時は、プールの水を汲んできてトイレの横の水槽に置いておき、バケツで流すというようなことがありました。</p> |
| 市長 | <p>トイレの水以外には、クーラーがないとかですね。</p> |
| 教育長 | <p>一番大きな問題はそこですね。地域の方がピーポートにお見えになったとき、つい立てを立てて区切りを廊下に作るんで</p> |

| | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>す。部屋は和室がありますので、そちらに入っていた方がゆっくりあるんですが、お見えになる方によってはみんなと一緒にじゃない方がいいという方もいらっしゃると思います。エレベーターの前が広がっているので、そこについ立てを立てて、そこに長椅子を持って行ってベッドのような形にしてお休みしていただいています。</p> <p>学校の場合、お見えになった時には、特別教室を使っただくように配慮しないといけないようなときがあります。そこにクーラーがないので、入ると良いのですが。普通教室にはクーラーを入れてもらっていますが、教室は授業で使いますので出ていただかないといけません。特別教室はある程度融通が利くんだろーと思いますから、あとはそこにクーラーが入ると、日頃の子どもの熱中症などの心配も解決するので、次の段階でそうなってくれば良いと思います。</p> |
| 市長 | 特別教室でクーラーが入っているところは朝倉市ではあるのでしょうか。 |
| 教育課長 | 朝倉市ではありません。 |
| 市長 | 国の特別対策はもう終わったのでしょうか。 |
| 教育課長 | 申し込みはしたのですが、普通教室でもクーラーのついていないところが全国でありますので、そちらに回されたのではないかと思います。 |
| 教育長 | <p>地域の方が避難にお見えになるとしますと、これから先配慮しておかないといけないのは駐車場の事です。避難に来たり、子どもを直接お家の方に引き渡したりするときに、実際にやってみると、甘木小学校はできませんでした。地域の皆さんに、交通渋滞で非常に迷惑をかけるということがわかりました。他のところは一方通行にすれば比較的スムーズにいきまされたけれども。</p> |
| 内藤委員 | 当然、集中豪雨は車で迎えに来ますからね。 |

| | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育長 | <p>甘木小学校は、正門から入って正門から出ていくのを違う形にしたらいいなと思っています。具体的なところであがってきたのは、南陵中学校ですが、南陵中学校は大刀洗町からも避難所にお見えになるような場所です。その時に、校舎の前のところに広場がありますが、駐車場がそこでは足りないことがあり、運動場に入れたりするんですが、運動場にうまく降りられないので、そこはPTAや学校の努力によって運動場に降りられるように作業していただきました。一方通行にして、運動場を西の方に行って出口があるんですが、出口の向こうの道が狭いので非常に出不くいです。何回も切り返さないと曲がれないのですが、もう少し南の方に行くと広い道があり、そこをあけて出口にすることができるならば、地域の方の出入りは交通事故防止なども含めて、安全に出入りしていただけるようになります。このように、工夫したらいいと思うことがいくつかあります。ただ、学校は運動場に車が入ると、後がわだちが出来ていろいろな問題がありますので、できるだけ隅の方を通過していただくような形でそれをする事が出来ないだろうかと思っています。</p> |
| 井手委員 | <p>平常時は閉めておいて、必要な時だけ開けておくということですか。</p> |
| 教育長 | <p>はい。場所を変えてそこから出たら、良くなります。フェンスの内側に大きな桜の木がありました。そういうところも含めて工事ができるといいです。</p> |
| 市長 | <p>他にありませんか。それでは「災害時の児童・生徒の避難行動教育について」の協議を終わります。</p> <p>せっかくの会議ではございますので、委員さんからその他何かご意見等はありませんか。</p> |
| 内藤委員 | <p>第2次朝倉市総合計画、今年の3月に出ていますが、これまでの物と比べて非常に良くて、びっくりしました。内容に数値目標がちゃんと書いてあって、今までの総合計画とまるっきり変わっています。本当に感心しました。</p> |

| | |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 市長 | 誰が携わったのですか。 |
| 総合政策課長 | 総合政策課の企画政策係の方で作成しました。第1次総合計画、第2次総合計画はもともとは数値目標があまりなかったのですが、現場では目標数値は設定してあります。それを詳らかにしたというのが今回の計画です。 |
| 内藤委員 | 毎年チェックはするのでしょうか。 |
| 総合政策課長 | 毎年チェックはしていきます。 |
| 内藤委員 | それはまた出てくるんでしょう。できている、できていないというところは。 |
| 総合政策課長 | それはまた出てきます。最終的に報告書を作っています。その中で数値がよくなってきているものについては○、満たしていないものについては×というようなものを毎年出させていただきます。 |
| 市長 | 他にありませんか。 他にないようですので、議長としての進行を終わらせていただきます。ご協力ありがとうございました。 |
| 総合政策課長 | ありがとうございました。次第の4 その他に移ります。事務局より報告をさせていただきます。 |
| 男女共同参画推進・青少年係長 | 本年度の「青少年の集い in あさくら」ですが時期を変更して開催としておりますので、事前にご連絡とご出席依頼をさせていただきます。11月30日（土）13：30～、朝倉地域生涯学習センター文化ホールです。各中学校代表6名の発表と朝倉高校音楽部の合唱、比良松中学校吹奏楽部の演奏です。ご予定方、よろしくお願いします。 また、次回の総合教育会議は、2月の教育委員会にあわせて、開催させていただく予定でございます。宜しくお願いま |

| | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 総合政策課 長 | す。 |
| 教育長 | 何か他にありましたらお願いします。 |
| 総合政策課 長 | <p>要望があります。総合教育会議の時、朝倉市の教育課題は何かということについて話し合いをして、その改善、解決に向けてどのような取り組みが協力してできるかということ、現状をこういう状態にしようとかそういう話し合いができるといいなと思います。今している事の報告・説明から次のステップへ、どういうことを目指してそれに向かってやっていくのか、できる事はないかそれぞれ知恵を出すというような内容が含まれるようになると思います。よろしくお願いします。</p> <p>ありがとうございました。次回以降の参考にさせてもらいます。これもちまして、令和元年度第1回総合教育会議を閉会いたします。</p> |