

2025年度 人権啓発指導員(研修支援)活動状況

	実施日	時間帯	実施場所	研修会名	テーマ及び内容等	対象者
1	4月2日(水) 【出前講座】	13:30~	(株)村上開明堂九州	◇新入社員研修 【人権同和教育】	かけがえのない生命(いのち)が、尊重される社会をめざして!!~「仕事」と「人権」とのかかわり(つながり)を中心に…~ i) 具体物の作成(カンテラ) ii) プラインドワーク体験と振り返り) iii) プレゼン(社史の振り返り等)	・新入社員1名+α
2	5月8日(木)	9:15~10:15 (約15~20分)	馬田小学校	◇人権の花運動 開級式での人権講座	令和7年度:人権の花の取組を取り組むにあたって ◇ひまわり栽培を始めるにあたって… 【話・短冊・プレゼン】 ①一人て悩まないこと…!! ②はっとした気づきを大切に!	・該当学年児童 (3年生24名) ・教職員、人権擁護員等
3	5月12日(木)	9:15~10:15 (約15~20分)	三奈木小学校	◇人権の花運動 開級式での人権講座	令和7年度:人権の花の取組を取り組むにあたって ◇ひまわり栽培を始めるにあたって… 【話・短冊・プレゼン】 ①一人て悩まないこと…!! ②はっとした気づきを大切に!	・該当学年児童 (4年生28名) ・教職員、人権擁護員等
4	5月13日(火)	9:30~10:30 (約20~25分)	真愛保育園	◇ニコニコ広がる!ひまわりの はな運動	ひまわりの話(人権【いのち】を大切に) i) ひまわりの成長を通して ii) 大きくなるっていうことは? ひまわりさんのお世話を通して、いのちの大切さを考える!!	・年長さん40名 ・先生方
5	5月14日(水)	9:30~10:30 (約20~25分)	中津屋幼稚園	◇ニコニコ広がる!ひまわりの はな運動	ひまわりの話(人権【いのち】を大切に) i) ひまわりの成長を通して ii) 大きくなるっていうことは? ひまわりさんのお世話を通して、いのちの大切さを考える!!	・年長さん ・先生方
6	5月15日(木)	10:00~11:00 (約20~25分)	福田保育所	◇ニコニコ広がる!ひまわりの はな運動	ひまわりの話(人権【いのち】を大切に) i) ひまわりの成長を通して ii) 大きくなるっていうことは? ひまわりさんのお世話を通して、いのちの大切さを考える!!	・年長さん ・先生方
7	5月16日(金) 【出前講座】	11:00~12:00 (約60分の予定) ※総会終了後に開始	朝倉地域生涯学習センター	◇朝倉地域文化協会総会後の研修 【人権・同和教育の視点から…】	かけがえのない生命、が輝く(⇔尊重される)社会をめざしてpart II ~人が人として生きる(生き合う)根っこには… i) 暮らしと文化活動との関わり ii) “平和”について:絵本「金のひしゃく」より iii) 身近な人権課題(女性への人権侵害)	・朝倉地域文化協会役員及び会員(約30名)

2025年度 人権啓発指導員(研修支援)活動状況

	実施日	時間帯	実施場所	研修会名	テーマ及び内容等	対象者
8	5月20日(火)	10:30~11:00 (約20~25分)	甘木幼稚園	◇ニコニコ広がる!ひまわりのはな運動	ひまわりの話(人権【いのち】を大切に) i)ひまわりの成長を通して ii)大きくなるっていうことは? ひまわりさんのお世話を通して、いのちの大切さを考える!! ※学習会の後、プランターに種まき	・年少さん(3歳児) 約40名 ・先生方
9	5月21日(水)	11:00~11:30 (約20~25分)	大福幼稚園	◇ニコニコ広がる!ひまわりのはな運動	ひまわりの話(人権【いのち】を大切に) i)ひまわりの成長を通して ii)大きくなるっていうことは? ひまわりさんのお世話を通して、いのちの大切さを考える!! ※学習会の後、プランターに種まき	・全園児さん(約50名) ・先生方
10	5月22日(木)	9:15~10:15 (約15~20分)	東峰小学校	◇人権の花運動 開級式での人権講座	令和7年度:人権の花の取組を取り組むにあたって ◇ひまわり栽培を始めるにあたって… 【話・短冊・プレゼン】 ①一人で悩まないこと…!! ②はっとした気づきを大切に!	・該当学年児童 (3年生10名) ・教育長、教職員、人権擁護員等
11	5月26日(月)	11:00~11:30 (約20~25分)	蜷城保育所	◇ニコニコ広がる!ひまわりのはな運動	ひまわりの話(人権【いのち】を大切に) i)ひまわりの成長を通して ii)大きくなるっていうことは? ひまわりさんのお世話を通して、いのちの大切さを考える!! ※学習会の後、プランターに種まき	・年長さん(約10名) ・先生方
12	5月28日(水)	13:50~14:15 (約15~20分)	三並小学校	◇人権の花運動 開級式での人権講座	令和7年度:人権の花の取組を取り組むにあたって ◇ひまわり栽培を始めるにあたって… 【話・短冊・プレゼン】 ①一人で悩まないこと…!! ②はっとした気づきを大切に!	・該当学年児童 (3年生18名) ・教育長、教職員、人権擁護員等
13	6月2日(月)	11:00~11:30 (約20~25分)	城北幼稚園	◇ニコニコ広がる!ひまわりのはな運動	ひまわりの話(人権【いのち】を大切に) i)ひまわりの成長を通して ii)大きくなるっていうことは? ひまわりさんのお世話を通して、いのちの大切さを考える!! ※学習会の後、プランターに種まき	・全園児さん(約10名) ・先生方

2025年度 人権啓発指導員(研修支援)活動状況

	実施日	時間帯	実施場所	研修会名	テーマ及び内容等	対象者
14	6月13日(金)	18:30~20:00 (約90分)	ピーポート甘木 第4・5学習室	◇朝倉同推連学校教育部会 研修会	人が人として生きる(⇔ともに 生き合う)、その根っこには…part II【すべての子どもが無数の可能性を伸ばしうよう、`学習権と進路の保障`に努める】 ※1988年:甘木朝倉地区「同和」教育実態(学力・生活)調査結果より… 人が人として生きる、(生き合う)その`根っこ`にあるもの i) 生命は時代を超えて ii) 憲法に込められた願い iii) 人が人として生きる(⇔生き合う)、根っこには… iv) 絵本「金のひしゃく」	同推連学校教育部会:全 会員対象(約160名)
15	8月1日(金) 【出前講座】	14:00~15:00 (約60分)	馬田学童保育所	◇ひまわりの花を通じて、「いのち」の大切さを考える	①ひまわりの花を通じて、かけがえない命のことを考えよう!!…プレゼンを活用して、「ひまわりの話」をする。 ②DVD「つるにのって」…命の大切さにつなげながら、平和を考える	・学童保育所の小学生 (約60名) ・学童保育所の指導員
16	8月7日(木)	14:00~ (約80分)	三並小学校	◇【筑前町】同推協学校教育部会第2分科会	人が人として生きる(⇔ともに 生き合う)、その根っこには…part II【すべての子どもが無数の可能性を伸ばしうよう、`学習権と進路の保障`に努める】 ※1988年:甘木朝倉地区「同和」教育実態(学力・生活)調査結果より… 人が人として生きる、(生き合う)その`根っこ`にあるもの i) 生命は時代を超えて ii) 憲法に込められた願い iii) 人が人として生きる(⇔生き 合う)、根っこには… iv) 絵本「金のひしゃく」	同推連学校教育部会 第2分科会会員 (約30名)

2025年度 人権啓発指導員(研修支援)活動状況

	実施日	時間帯	実施場所	研修会名	テーマ及び内容等	対象者
17	8月22日(金)	①10:00~11:30 ②13:15~14:45	うきは市役所	【うきは市】行政職員対象の人権・同和教育研修会	うきは市の「まちづくり」の土台にある人権尊重の視点について(「第2次うきは市の総合計画」「まちづくり基本条例」「人権擁護条例」「市民意識調査」) 人が人として生きる、(生き合う)その根っこにあるもの i)うきは市「協働の街づくり」の土台には人権尊重の考えが。 ii)生命は時代を越えて… ①絵本「金のひしゃく」 ②詩「しゃぼん玉」発表の年に… ③詩「生命」… iii)憲法に定められた願い… iv)人が人として生きる(⇔生き合う)、根っこには…	うきは市行政職員+会計年度任用職員 ①10:00~11:30(61名) ②13:15~14:45(59名) 合計120名
18	9月4日(木)	15:40~16:20(約40分)	大福小学校	【校内研修】 1 学校徴収金等の取り扱い、今一度、振り返ってみましょう i)学校徴収金取扱マニュアル【2022.12月:高松市教委】から ii)公会計化に係る一層の推進【2025.4月:文科省通知文】から 2 福岡県同和教育基本方針【1970.3.5 福岡県】から 3 退職後、振り返って… ◆一人で抱え込まず…いち早く報告・連絡・相談、 ◆困りごと、言いにくいことほど、「後で…」「明日…」じゃなく、今が最善!!	大福小学校の全教職員(約20名)	
19	9月7日(日) 【出前講座】	9:30~ 第39回朝倉地協女性部集会開会行事の後、すぐに学習会(9:45~11:15)	部落解放同盟朝倉地区協議会 2F	◇朝倉地協女性部:人権・同和教育学習会【出前講座】	かけがえのない生命が輝く(⇔尊重される)社会をめざして ~人が人として生きる(ともに生きる)根っこには~ ※解放令より150年余りの歩みを振り返りながら、その先に、今日の第39回女性部集会があることを押さえるよう努める。 【主な内容】…プレゼンで説明 i)身体や心をほぐしましょう!! ii)生命は時代を越えて ・絵本「金のひしゃく」 ・詩「しゃぼん玉」と同じ年に ・ある保育士さんとの出会い iii)憲法に定められた願い ・三原則 ・新たな条例、SDGS等 iv)人として生きる根っこには…	女性部会員が対象(約35名)

2025年度 人権啓発指導員(研修支援)活動状況

	実施日	時間帯	実施場所	研修会名	テーマ及び内容等	対象者
20	10月2日(木)	13:15~16:30	【研修1】 松末コミュニティセンター(大楠担当) 【研修2】 フィールドワーク① (松末校区) フィールドワーク② (宝珠山校区)	◇筑後地区社会人権・同和教育担当者研修会	「朝倉地区人権啓発情報センター」の取り組みについて説明(約30分) ※令和7年度「筑後地区社会人権・同和教育担当者協議会主催」北筑後ブロック担当者研修会として実施された中で、人権センターの取組を説明する。	・北筑後ブロックの社会教育担当者(約10名) ・北筑後教育事務所職員1名
21	10月14日(火)	10:25~12:10 (1時間45分)	三並小学校	◇人権の花運動 閉会式での人権講座	令和7年度:人権の花の取組を振り返って… ◇ひまわりも、人間の生命(いのち)も…かけがえのない生命(いのち)【話、プレゼン】	・該当学年児童(3年生18名) ・教育長、教職員、人権擁護員等
22	10月20日(月)	10:20~11:15 (約55分)	三奈木小学校	◇人権の花運動 閉会式での人権講座	令和7年度:人権の花の取組を振り返って… ◇ひまわりも、人間の生命(いのち)も…かけがえのない生命(いのち)【話、プレゼン】	・該当学年児童(4年生28名) ・教育長、教職員、人権擁護員等
23	10月24日(金)	15:30~16:30 (約60分間) ※二人で約60分間の予定 ・甘木総合隣保館 時津館長 ・人権啓発指導員 大楠	甘木総合隣保館	◇小・中初任者研修:人権同和教育研修 (教育支援センター主催)	・時津館長→隣保館の成り立ちと現在の役割について(約15分間) ・大楠→学校における人権・同和教育の推進等について(約45分間) 人が人として「生きる」(⇔ともに生き合う)、その根っこには…(すべての子どもが無数の可能性を伸ばしうるよう、学習権と進路の保障に努める) ※これまでの歩みを振り返り、今後の学校教育における取組を考える機会に…。	初任者、他郡市等からの転任など(24名)
24	10月29日(水)	9:30~11:15 (2時間15分)	馬田小学校	◇人権の花運動 閉会式での人権講座	令和7年度:人権の花の取組を振り返って… ◇ひまわりも、人間の生命(いのち)も…かけがえのない生命(いのち)【話、プレゼン】	・該当学年児童(3年生24名) ・教育長、教職員、人権擁護員等
25	10月31日(金)	15:30~16:40 (約60分)	福田小学校	◇校内研修	「がいじ」発言から、学校としての教育課題を捉える機会とする研修 ①人権・同和教育の視点から(人権・同和教育の歩みを踏まえて) ※糸島市教育委員会『人権教育の手引き』~がいじ発言への対応と指導~2015.3.31参照) ②特別支援教育の視点から (絵本「すずちゃんの のうみそ」から)	福田小の教職員16名

2025年度 人権啓発指導員(研修支援)活動状況

	実施日	時間帯	実施場所	研修会名	テーマ及び内容等	対象者
26	11月27日(木) 【出前講座】	10:00~11:30 (約90分)	立石コミュニティセンター	◇立石コミュニティ協議会での学習会	・かけがえのない生命が輝く(尊重される)社会をめざして、人が人として生きる(ともに生き合う)根っこには… 【partⅡ】 ⇒大人も子どもも敬意と感謝で関わり合えるための人権の視点に立った学習会。 人のつながり、人と人とのかかわりについて、かけがえのない生命(いのち)の視点から話を組み立てる。併せて、環境(自然、社会…)や平和に生かされていることも踏まえ、かけがえのない生命(いのち)について、自分のこととして考えていく。	立石校区の受講希望6名 +α
27	11月28日(金)	9:30~10:50 (うち人権学習は約15~20分)	東峰小学校	◇人権の花運動閉会式での人権講座	令和7年度:人権の花の取組を振り返って… ◇ひまわりも、人間の生命(いのち)も…かけがえのない生命(いのち)【話、プレゼン】	・該当学年児童(3年生10名) ・教育長、教職員、人権擁護員等
28	1月19日(月)	①9:30~11:40 ②14:00~16:10 (各後半、約90分)	筑前町隣保館	◇朝倉地区若年層行政職員人権・同和問題研修会	◇行政職員の責務として、同和問題(部落差別)に対する正しい知識を身につけることを目的とする。 ①「部落差別の現実と部落差別解消法の意義」 朝倉地協書記長 深野良二さん ②「これまでの部落差別解消に向けた主な歩み」 朝倉地区人権啓発情報センター 大楠 人のつながり、人と人とのかかわりについて、かけがえのない生命(いのち)の視点から話を組み立てる。 i)三市町村の「まちづくり(総合計画)」の根っこには… ii)人権・同和教育の歩み(解放令~)から… iii)自分自身のこととして…	令和3~4年度入庁(4~5年目)職員58名(各対象者人数) ・朝倉市42名 ・筑前町14名 ・東峰村2名…計58名
29	2月4日(水) 【出前講座】	14:30~15:30 (約60分)	朝倉商工会議所	◇小企業者等担当経営指導員連絡会議での人権・同和教育研修会	かけがえのない生命が輝く(尊重される)社会をめざして、人が人として生きる(ともに生き合う)根っこには… ◆経営指導員の現状と課題から i)三市町村の「まちづくり(総合計画)」の根っこには… ii)人権・同和教育の歩み(解放令~)から… iii)自分自身のこととして… ※この連絡会議は、県南7地区の経営指導員が集まり、年4回の会議の中で、人権・同和教育研修が行われている。 今回は、今年度4回目(朝倉担当)の研修。これまで、「子どもの問題と大人のかかわり」「部落差別の原因と差別の現実に学ぶ」「子どもと人権」の研修が行われている。	県南7地区の経営指導員が対象(15名程度)

2025年度 人権啓発指導員(研修支援)活動状況

	実施日	時間帯	実施場所	研修会名	テーマ及び内容等	対象者
30	2月25日(水)	18:30~19:30 (約60分の予定) ※総会終了後に開始 ⇒18:45~19:45	部落解放同盟朝倉地区協議会 2F	◇朝倉地区部落解放共闘会議での研修会	「かけがえのない生命が輝く(⇒尊重される)社会をめざして」～人が人として生きる(ともに生きあう)根っこには… i) 「団体審」答申を振り返る① ii) 人権…の歩みを振り返る② iii) 自らの人権意識を振り返る③	部落解放朝倉地区共闘会議の会員(各団体から参加)(約50名)
31	3月5日(木)	13:30~15:30 (約2時間程度)	ピーポート甘木 第1学習室	◇人権擁護委員【同和問題部会4名】との情報交流会	●朝倉地区人権啓発情報センターの「歩み」、「事業(取組)」等について ①人権センター設置(…設置前後も含めた、社会の動きと並行して…)の歩み ②人権センターの事業(取組)内容について ●人権擁護委員についての説明(人権擁護委員より) ●情報交流、意見交換など	朝倉地区人権擁護委員【同和問題部会4名】+3名(センター次長、事務局員、指導員)合計7名