

# — 目次 —

## 第1章 基本的な考え方

|              |   |
|--------------|---|
| 1 基本指針策定の趣旨  | 1 |
| 2 基本指針の性格と目標 | 1 |

## 第2章 人権を取り巻く状況

|                |   |
|----------------|---|
| 1 國際的経過        | 3 |
| ～世界人権宣言採択60周年～ | 4 |
| 2 国及び県の動向      | 4 |
| 3 朝倉市の取り組み     | 5 |

## 第3章 人権教育・人権啓発の推進

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 1 人権教育・人権啓発のあり方                 | 7  |
| (1) 連携と協働による多様な機会の提供            | 7  |
| (2) 生涯を通した人権教育・啓発の推進            | 7  |
| (3) 市民の自主性の尊重と人権教育・啓発における主体性の確保 | 8  |
| 2 人権教育・人権啓発の推進方針                | 8  |
| (1) 学校教育等における人権教育の推進            | 8  |
| (2) 社会教育における人権教育の推進             | 9  |
| (3) 市民に対する人権啓発の推進               | 9  |
| (4) 企業・団体等に対する人権啓発の推進           | 10 |

## 第4章 分野別施策の推進

|            |    |
|------------|----|
| 1 同和問題     | 11 |
| (1) 現状と課題  | 11 |
| (2) 施策の方向性 | 13 |
| 2 女性の問題    | 15 |
| (1) 現状と課題  | 15 |
| (2) 施策の方向性 | 16 |
| 3 子どもの問題   | 17 |
| (1) 現状と課題  | 17 |
| (2) 施策の方向性 | 17 |

第5章 基本指針の推進

|          |    |
|----------|----|
| 1 推進体制   | 30 |
| 2 連携及び協力 | 30 |
| 3 指針の見直し | 30 |