

令和7年 第9回 朝倉市教育委員会（定例会）会議録要旨

日 時 令和7年8月21日（木） 15時55分～16時30分

会 場 ピーポート甘木 2階 第2学習室

出席委員 早野 展生（教育長） 上原 実二（委員）
高倉 満（委員） 坂口 秀孝（委員）
泉 真知子（委員）

事務局 草場 勉（教育部長） 平井 謙一郎（教育課長）
篠原 浩之（文化・生涯学習課長） 牧草 勲（教育課主幹参事）
永井 弘毅（教育課参事） 梶原 瑞穂（教育課総務係長）

議 事 な し

協議事項 ・ 令和7年度（令和6年度対象）教育委員会の自己点検・評価報告書について

報告事項 な し

そ の 他 （教育課）
・ 令和7年度第1回朝倉市総合教育会議について

（文化・生涯学習課）
・ ぴあら9月号について

教育長	それでは、ただいまから令和7年第9回朝倉市教育委員会を始めさせていただきます。よろしくお願いします。 はじめに、前回会議録の承認でございます。会議録がお手元に届いているかと思いますが、何かございましたらお願いいたします。
各教育委員	ありません。
教育長	前回会議録については、ご承認いただきました。 それでは早速でございますが、2の議案に入ります。 第18号議案「令和7年度教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価について」を議題といたします。事務局から説明をお願いいたします。
事務局	《18号議案 説明》
教育長	教育課、文化・生涯学習課から説明がありました。何かご質問等がありましたらお願いします。修正箇所でございます。よろしいですか。 それでは引き続き、学識経験者の意見書についての説明をお願いします。
事務局	《学識経験者の意見書 説明》
教育長	報告書全体的に、ご意見等、ご質問がございましたらお願いします。こういうふうに変えたら良いんじゃないか、とかですね。
A 委員	矢野先生に聞くべきところなんでしょうけど、1番最後の6ページの全体を通しての6行目からなんですけど、課題となるのは、「主要課題と評価指標」と「令和6年度到達目標」の整合性ないところである。「到達目標」で「評価点」を示されているのは問題である、というのは、例えば23ページの到達目標のところの評価点というのが書いてあるという所が問題、というふうに読んだら良いんですかね。
教育長	そうですね。23ページの1番右側の評価点が到達目標。
A 委員	到達目標に対して、評価点が示されているのが問題である、というふうに書いてあるんですね。各ページ全部、到達目標の方に評価点が付きますので、そこがおかしいんじゃないかという事なんですね。
教育長	はい、そういうふうに。
A 委員	その下に、「主要課題」「主な事業」の評価と、「評価指標」のこの3つを総合的に評価する事が望ましい、という事なんですね。
教育長	23ページの一番右上の評価点3、これは総合的な評価点数なのか到達目標の点数なのかでしょうね。矢野先生はどういうふうにとったら良いのか。
A 委員	矢野先生は、主要課題と事業と評価指標の3つを評価したのを、評価点として出さなければいけませんよ、という事を言ってるんですね。
教育長	また、教育課の方で検討したいと思います。評価点の中身ですね。 他にございますか。よろしいですか。 それでは採決に入らせていただきます。第18号議案につきまして原案のとおり可決することに賛成の方は挙手をお願いします。
各教育委員	はい。(全員挙手)
教育長	ありがとうございました。第18号議案は原案の通り可決されました。

	それでは、3のその他に入ります。
事務局	《その他 説明》
教育長	それでは以上をもちまして、令和7年第9回朝倉市教育委員会を終わらせていただきます。お疲れ様でした。