第四次「子供の読書活動の推進に関する基本的な計画」の概要

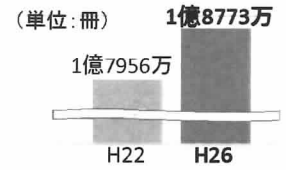
趣　旨

2001年（平成13年）に成立した「子どもの読書活動の推進に関する法律」に基づき，おおむね５年（2018～2022年度）にわたる子供の読書活動推進に関する基本方針と具体的方策を明らかにする。

第三次基本計画期間における子供の読書活動に関する状況等

主な現状

<児童用図書の貸出冊数の増加>



<全校一斉読書活動を行う学校の割合の増加>

	H24	H28
小	96.4%	97.1%
中	88.2%	88.5%
高	40.8%	42.7%

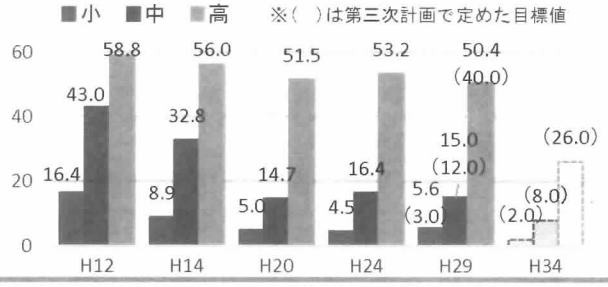
主な課題

○ 小中学生の不読率※は，中長期的には改善傾向にあるが，高校生の不読率は依然として高い

○ いずれの世代においても第三次計画で目標とした進度での改善は図られていない

※不読率：１か月に一冊も本を読まない子供の割合

<不読率の推移と目標値>



取り巻く情勢の変化

学校図書館法の改正（平成26年成立）
専ら学校図書館の職務に従事する職員としての学校司書の法制化。学校司書への研修等の実施について規定。

学習指導要領の改訂（平成29,30年公示）
総則において学校図書館の利活用や読書活動の充実を規定。

情報化社会の進展
スマートフォンの普及やコミュニケーションツールの多様化。

分　析

① 中学生までの読書習慣の形成が不十分

② 高校生になり読書の関心度合いの低下

③ スマートフォンの普及等による子供の読書環境への影響の可能性

各世代の施策に反映

計画改正の主なポイント

① 読書習慣の形成に向けて，発達段階ごとの効果的な取組を推進

- 乳幼児期：絵本や物語を読んでもらい，興味を示すようになる　等
- 小学生期：多くの本を読んだり読書の幅を広げたりする読書　等
- 中学生期：内容に共感したり将来を考えたりする読書　等
- 高校生期：知的興味に応じた幅広い読書　等

② 友人同士で本を薦め合うなど，読書への関心を高める取組を充実

読書会，図書委員，「子ども司書」，ブックトーク，書評合戦（ビブリオバトル）等の活動

③ 情報環境の変化が子供の読書環境に与える影響に関する実態把握・分析

スマートフォンの利用と読書の関係　等

推進体制

子供の読書環境を充実させるため，国・都道府県・市町村は，学校・図書館・民間団体・民間企業等，様々な機関と連携し，各種取組を充実・促進

市町村推進計画策定率
◆第三次基本計画で定めた目標
市：100%　町村：70%
◆平成28年度実績
市：88.6%　町村：63.6%
※H29末目標
※第四次計画でも引き続き達成を目指す

市 町 村：計画未策定→策定，策定済→見直し，地域での幅広い関係者との連携　等

都道府県：高校生の不読率改善に関する取組実施（高校を所管する立場から），市町村への蔵書貸出，計画未策定市町村への助言　等

国：情報環境と読書の関連調査・分析，地方公共団体への財政措置，国民の関心と理解の増進（子ども読書の日，優良事例の表彰等）　等

第四次「子供の読書活動の推進に関する基本的な計画」推進のための主な方策

ポイント： ①発達段階に応じた取組により，読書習慣を形成
②友人同士で行う活動等を通じ，読書への関心を高める

家庭

◆家庭での**読書の習慣付け**の重要性の理解促進

◆家庭での読書活動への支援（次のような活動の推進）
・読み聞かせ体験とともに乳幼児と保護者に絵本を手渡す**ブックスタート**
・子供を中心に家族で同じ本を読み，絆（きずな）の一層の深まりを目指す**家読（うちどく）**　等

学校等

【幼稚園・保育所等】
◆幼稚園教育要領・保育所保育指針等に基づき，絵本や物語に親しむ活動の充実と環境の整備

【小学校，中学校，高等学校等】
◆**学習指導要領を踏まえた読書活動の推進**
・児童生徒の主体的，意欲的な読書活動の充実（学校図書館の計画的な利活用）
・障害のある子供の読書活動の促進

◆**読書習慣の形成，読書の機会の確保**
→ **全校一斉の読書活動**，卒業までの読書目標の設定，**子供による図書紹介**　等

◆**学校図書館の整備・充実**
・**学校図書館図書整備等5か年計画**の推進
・**学校図書館図書標準**の達成
・情報化の推進
・**司書教諭・学校司書**等の人的配置促進

地域

◆図書館未設置市町村における設置
設置率（H27）：市98.4%，**町61.5%**，**村26.2%**

◆**図書館資料，施設等の整備・充実**
→ 移動図書館の活用，情報化の推進，児童室等の整備，障害のある子供のための諸条件の整備・充実　等

◆図書館における**子供や保護者を対象とした取組の企画・実施**
・読み聞かせ会等の企画・実施
・インターネット等を活用した情報提供

◆**司書・司書補**の適切な配置・研修の充実

◆学校図書館やボランティア等との**連携・協力**
・**学校図書館**や**地域の関係機関**との連携
・ボランティア活動の促進
・**地域学校協働活動**における読書活動の推進

子供の読書への関心を高める取組

◆友人同士で本を薦め合うなど，読書への関心を高める取組
→ **読書会，図書委員，「子ども司書」，ブックトーク，書評合戦（ビブリオバトル）**　等

民間団体の活動への支援

◆民間団体やボランティアの取組の周知

◆活動への助成（子どもゆめ基金）

普及啓発活動

◆**「子ども読書の日」（4月23日）**

◆「文字・活字文化の日」（10月27日）

◆**優れた取組の奨励（地方自治体・学校・図書館・民間団体・個人を表彰　等）**