

題名	人権課題	分類1	分類2	番号	上映時間	規格	種類	制作年	内容(あらすじ)	対象	備考
字のないはがき	家族の絆	1		5	18分	VHS	アニメ	2003	原作:向田邦子 近年、核家族化の傾向の中で、かつてのように生活の苦勞を分かち合いながら家族の絆を確かめ合う機会が少なくなっています。しかし、親が子を思う無私の愛情や、家族の強いつながりは、いつの時代も変わらないものです。本作品が、家族の大切さ・温かさを再確認するきっかけとなれば幸いです。	小・中学生	
心のメガネ 曇ってませんか?	固定観念	1		11	20分	VHS	解説ドラマ	2002	人間には思いこみや勘違いが多い。勘違いが一時的な思い込みになり、それがその人の心の中に固まってしまうと偏見になる場合がある。日常生活の中にみられるいくつかの事例を紹介し、思い込みや偏見がどう形成されていくのか、どうすればそれをなくしていけるのかを考えてもらうために製作された作品です。コメンテーター石井めぐみさんの解説で効果的に構成されています。	一般	企画:北九州市
何だろう?自分らしい生き方って～男女平等を考える～	男女共同参画	3		1	17分	VHS		2000	普段はあまり意識されない「男は仕事、女は家庭」といった旧来の価値観も、男女の役割を逆転させてみると、その不自然さが際立ってくる。ミニドラマで見てみよう。		
あなたを応援します～いつでもどこでも誰でもチャレンジ～	男女共同参画	3		2	40分	VHS		2004	女性がチャレンジすることによって社会に新たな活力が生まれます。再就職にチャレンジして起業した人、子育て経験を活かして起業、NPO活動にチャレンジした人。農村で起業にチャレンジしたグループ…。様々な場所で生き生きと活躍する女性たちが力強いメッセージを送ってくれます。		内閣府
元気に再チャレンジ!	男女共同参画	3		3	25分	VHS		2006	家事と育児に明け暮れている日々を送っていた主婦・裕美は再び会社で働きたいと思い立ち、求職活動を始めるも不採用。が、そんな折地域の女性センターで開催される「再就職支援セミナー」に参加し、社会へ再チャレンジを目指す仲間が大勢いることを知り勇気づけられる。森口博子主演のドラマとともに、実際に再チャレンジを果たした女性達が登場し、体験を語りながら力強いエールを送る。		内閣府
広がる未来!私が選ぶ	男女共同参画	3		4	29分	VHS		2005	女性としてどんな仕事ができるのだろうか、自分らしい生き方ってなんだろう?そんな将来に対する漠然とした不安を抱いたある高校のパソコンスクールの仲間3人は、自分たちがあこがれる生き方をしている女性を探して取材し、ホームページを作ってみようと思いつく。幅広い分野で活躍する5人の女性たちの話を聞くうちに彼女たちの夢も膨らんでいく。3人の思いが込められ、完成に近づいていくホームページ。このチャレンジを通して彼女たちがつかみかけたものは…		内閣府
21世紀はみんなが主演～男女共同参画社会基本法のあらまし	男女共同参画	3		5	23分	VHS		2000	この作品は、日本の男女共同参画社会の実現状況を説明するとともに、1999年に制定された男女共同参画社会基本法の理念、概要をわかりやすく紹介しています。		内閣府
男女共同参画社会の実現を目指して～福岡県男女共同参画推進条例と私たち～	男女共同参画	3		6	20分	VHS		2001	福岡県の条例制定(平成13年9月)と男女共同参画についての動向や基本的な考え方について、統計グラフ等を用いてわかりやすく解説しています。		福岡県
男女共同参画時代のセクシャル・ハラスメント 1 セクシャル・ハラスメントの対策事例	男女共同参画	3		7	22分	VHS		2004	職場のセクシャル・ハラスメント対策の是非は組織の姿勢にかかっています。組織としても行政としてもセクシャルハラスメント対策に取り組んでいる福岡県武生市と、企業でありかつ教育機関である予備校・河合塾での対策を通して、セクシャル・ハラスメントの起きる原因や効果的な取り組み事例を見ていきます。対策のあり方から原因など本質について考える教材です。		
男女共同参画時代のセクシャル・ハラスメント 2 ケースで考えるセクシャル・ハラスメント	男女共同参画	3		8	20分	VHS		2004	どんな言動がなぜセクシャル・ハラスメントになるのか、同じ事をしてても許される人とそうでない人がいるのは何故なのか。判りにくいと言う声も依然多いのが、こうした部分です。被害者を主体に考えなくてはならないという人権の考え方を判り易く説明するほか、実際の職場で起こりがちな例で、その言動が何故セクシャル・ハラスメントに相当するのかを解き明かします。		
セクシュアルハラスメント ここがポイント!トラブル防止	男女共同参画	3		9	25分	VHS		1998	アメリカから帰国した若い女性社員のケースドラマを中心に、セクハラとは何かを考え、セクハラに該当する行為や無意識のうちに加害者となるケースなどを解説しています。		
ケースで学ぶセクシュアル・ハラスメント対応問題が起きたらどうするか?	男女共同参画	3		10	30分	VHS		1999	■ケースドラマPart1— 被害者がセクハラ相談を課長にするが…。 望ましくない対応 望ましい対応 ■ケースドラマPart2—課長から人事担当部長に話がいったが…。 望ましくない対応 望ましい対応 ■良好な職場環境実現のための管理者の役割 ■あなたならどうする?		
根絶!夫からの暴力'04	男女共同参画	3		11	30分	VHS		2004	2001年に制作した「根絶!夫からの暴力～あなたは悩んでいませんか?～」の内容を「配偶者暴力防止法」が改正されたことを受けて、一部改定したものです。[ビデオ/平成16年度内閣府作成]		企画: 内閣府男女共同参画局
地域こぞって子育てを!～薬丸裕英が聞く樋口先生の育児支援ガイド～	男女共同参画	3		15	28分	VHS		2003	①子育ての相談をめぐる支援策とその活動 ②保育施設をめぐる支援策とその活動 ③仕事と子育ての両立をめぐる支援策とその活動 ④政府の子育て支援		企画: 内閣府男女共同参画局
ジェンダーフリー—男女行動社会へ—	ジェンダー	3		17	25分	VHS			「ジェンダー」—それは社会的・文化的に形成された性別。セクハラ、女性への暴力、賃金格差、夫婦別姓、家事・育児の役割分担…現代社会を取り巻く女性の人権問題の根底には「ジェンダー」が深く関わっている。性による差別を乗り越え、女と男が自由に生きるために「ジェンダーフリー」を目指す人々の姿を紹介する。」		
どんぐり森へ	いのち	4		16	15分	VHS	アニメ	1999	今日、テレビ番組やビデオ、テレビゲームなどには、暴力や殺人などの残酷なシーンが多く含まれています。そういった虚構の世界の「生と死」に頻りに接している幼い子どもたちは、「いのちは、再生可能なもの」と思い込み、いのちの尊さに対する感性が希薄化しているといえます。このアニメーションでは、虫をいじめていたわんぱく少年が、どんぐり森で体験する不思議な出来事を通して、どんな生き物にもいのちがあり、それは、たった一つしかなく、失うと2度とは戻ってこない大切なものであることを学んでいく姿を描いています。		企画:北九州市

題名	人権課題	分類1	分類2	番号	上映時間	規格	種類	制作年	内容(あらすじ)	対象	備考
子育て支援ビデオ 子育て不安を乗り越えて	子育て	4		17	22分	DVD	ドキュメント	2006	今、子育てに不安を感じる人々が増えています。うまく子どもと接することができない。自分は母親失格なのでは。生活の利便性が高まりながら、なぜ、親たちは子育てに不安と戸惑いを持つのでしょうか。子育てをどうとらえ、どう取り組めば、子育て不安を乗り越えられるのか。識者や支援センター、親たちのインタビューを交え、不安を乗り越えるヒントや視点を親たちや子育て支援に取り組む人々に伝えます。		企画・制作:株式会社 教配
水俣病のあらまし ～水俣病と生きる～	水俣病問題	8		7	15分	DVD			水俣病について、子ども向けにわかりやすく解説したDVDです (制作:水俣病資料館)		
ひまわりのように	その他の人権問題	9		1	42分	VHS	アニメ	2006	この作品を通して、人と人がつながり合うこと、また支えあうことが、みんなの夢や生きがい、幸せにつながることに気づききっかけにしていれば幸いです。あなたも、ラストシーンの太陽をあびて輝くひまわりを見ながら、本当の幸せとは何かを考えてみませんか。		企画:北九州市 指導者用手引きあり
共に生きる	ボランティア	9		2	18分	VHS	ドラマ	2001	この作品は、身近なところでボランティア活動を行う、ある母親とその娘で中学2年になる百合子に焦点を当てています。そして、初めは家事を犠牲にしてまで他人の世話をする母親に疑問を持っていたものの、母親の行動を見つめていくうちに、しだいにボランティア活動の真の意味合いに目覚めていく百合子の姿を描きながら、みんなで共に助け合い、励まし合って「共に生きる」という精神が、いかに大切かを浮かびあがらせています。	高小 学 年 学 校 上	企画:北九州市
メール	その他の人権問題	9		3	54分	VHS	ドラマ	2001	ベイスайдから大阪の高校に通う浅見礼子は、吹奏楽部でトランペットを吹く元氣娘だ。正義感に富み、はっきりものを言う快活な性格である。ある日、校庭で同級生の和彦への悪質ないじめをとがめた礼子の行動は、その後、思わぬ仕返しを受けることになった。「『浅見礼子のホームページ』…よかったら誰か援助交際してくれませんか」全身に覚えのないホームページを立ち上げられていたのだ。翌日登校した礼子は同級生たちの奇異な視線や侮蔑の言葉にたじろぐ。噂は瞬間に広がる。さらに『浅見礼子のホームページ』には「…本当のことを言うと私、同和地区の出身です…」と書き添えられていた。	中 学 生 以 上	企画:大阪府教育委員会 字幕入り
もう一人の私 —個人情報保護—	個人情報等	9		4	27分	VHS	解説 ドラマ	2002	現代社会では、私たちの個人情報、行政機関だけでなく民間企業や団体などのいたるところに蓄積されています。個人情報を提供することで様々なサービスを受け取っている面もありますが、コンピューター技術の進歩に伴い、それらの情報が一瞬にして大量に外部へ流出して深刻な人権侵害を引き起こす危険性が生まれています。私たちの暮らしの中の身近なプライバシー問題を提起します。	一 般	企画:大阪府、大阪市、堺市 学習の手引きあり
犯罪被害者の人権を守るために	その 問 の 題 他	9		8	33分	VHS		2003	犯罪被害者やその家族の人権の保護が、社会的に重要な課題となっています。被害の現状を広く伝え、人権について、身近な問題として考えていきます。		企画:法務省人権擁護局
めぐみ	その 問 の 題 他	9		9	25分	DVD	アニメ	2008	北朝鮮による日本人拉致問題啓発アニメ 企画・製作:政府拉致問題対策本部		企画・制作 政府 拉致問題対策本部
パワー・ハラスメント 働きやすい職場づくりを目指して	その他の人権問題	9		10	40分	DVD		2006	産業構造や企業を取り巻く環境の変化にともない、職場ではパワーハラが急増している。「パワーハラとは何か」「どんな言動がパワーハラになるのか」からパワーハラを生まない職場づくりについて解説する。		
未来世紀ニシナリ	その他の人権問題	9		11	68分	VHS	長 編 リ ド キ ュ メ ン 映 画	2006	釜ヶ崎、あいりん地区、ドヤ街、部落、在日、…かつて負のイメージで語られることの多かった西成。今、このディープサウスで、「すべて」をつなぐ新しい町づくりの取り組みが進んでいる。		
理不尽なり 戦後補償裁判を闘った鄭商根(チョン・カンゲン)さん	その他の人権問題	9		12	25分	VHS	メ ド キ ュ ト キ	1997	制作:鄭商根さんの戦後保障裁判を支える会 日本軍に徴用され右腕を失った在日一世の戦後補償を求める闘いを、1991年の提訴から1995年の判決、鄭さんの死後の続く控訴審の様子を、戦傷病者戦没者遺族等援護法の解説もまじえ、描いている。		
元氣な職場を作るメンタルヘルス4 ①心を楽にするヘルスケア ～考え方のくせに気づこう～	その他の人権問題	9		13	25分	DVD		2011	●ストレスとは ●セルフケアとは ●ストレスへの気づき ●アナログ思考への勧め ●認知のゆがみ		
元氣な職場を作るメンタルヘルス4 ②自分でできるストレス対処法 ～4つのケアとソーシャル・サポート～	その他の人権問題	9		14	25分	DVD		2011	●ソーシャル・サポートとは ●上司への相談方法 ●DESC法による相談の仕方 ●産業保健スタッフ等への相談 ●事業場外支援による相談		
パワーハラになる時ならない時 ①パワー・ハラスメント4つの判断基準第	その他の人権問題	9		15	25分	DVD		2012	パワーハラになる時とならない時との違いには、どのような判断基準があるのか。定義と4つの要件を事例から読み解く全員向けの基礎的な教材。 ●パワーハラの定義と要件…ジャッジのポイント ●「業務の範囲を超える」とは？ ●「人権侵害」とは？		制作:株式会社アスパクリエイト 活用ガイドあり
パワーハラになる時ならない時 ②事例で考えるパワーハラ・グレーゾーン	その他の人権問題	9		16	26分	DVD		2012	管理職の言い分と部下の言い分の食い違いを示して、どのような条件の元に、なぜその行動がパワーハラに当たるのか、或いはパワーハラには当たらないのかを解説する応用的な教材。 ●パワーハラになり得るコトバとは ●事例 人事評価について意見が食い違ったとき ●事例 繁忙期に休暇申請があったとき		制作:株式会社アスパクリエイト 活用ガイドあり



題名	人権課題	分類1	分類2	番号	上映時間	規格	種類	制作年	内容(あらすじ)	対象	備考
元気な職場を作るメンタルヘルス3 ストレスと上手につき合う方法 ～気づきとセルフコントロール～	その他の人権問題	9		17	24分	D V D		2011	●コミュニケーションとストレス ●ストレス傾向とエゴグラム ●エゴグラムのタイプ別ストレス●弱点別のストレス対処法 ●気づきの大切さ		
元気な職場を作るメンタルヘルス3 ストレス時代のラインによるケア ～職場風土づくりと管理職～	その他の人権問題	9		18	25分	D V D		2011	●部下とのコミュニケーション ●エゴグラムのタイプ別ストレス ●弱点別のストレス対処法●部下との接し方の改善策 ●ポジティブなストロークによる職場風土づくり		
パワーハラスメントを考える ①パワーハラを正しく理解するために	その他の人権問題	9		19	28分	D V D		2012	上司だけでなく、誰もがパワーハラ加害者になりえる現在、何がパワーハラを生み、どのような行為がパワーハラになるのか。パワーハラを正しく理解する基礎的教材。 ●事例1「根性論を振りかざす上司」 ●事例2「組織からはじき出された上司」 ●事例3「同僚からのパワーハラ」		
パワーハラハラスメントを考える ②パワーハラにならない叱り方	その他の人権問題	9		20	27分	D V D		2012	指導・叱責はコミュニケーションの一環で行われることが大切であり、相手に正しく伝わらなかつたり、受け入れられなければ意味がありません。3つのケースから部下にどう対応すればいいのか、パワーハラにならない叱り方、指導法を解説する管理職向け教材。 ●事例1「報告しない部下」 ●事例2「協調性のない部下」 ●事例3「ケアレスミスをくり返す部下」		
あなたがあなたらしく生きるために 性的マイノリティと人権	その他の人権問題	9		21	30分	D V D		2014	性・セクシュアリティはとて多様です。しかし、それをしっかり理解している人はごくわずかでしょう。そのため、性的マイノリティの多くが、生きづらさを感じています。誰もがありのままに受け入れられ自分らしく生きたいと望んでいます。そんな社会を実現させるためには、まず相手を正しく理解し、偏見や差別をなくす必要があります。この教材は、性的マイノリティの入門編としてご活用ください。	中学生以上	企画：法務省人権擁護局、 公益財団法人 人権教育啓発推進センター  活用の手引きあり 在庫3本あり
企業活動に人権的視点を CSRで会社が変わる・社会が変わる	その他の人権問題	9		22	103分	D V D		2015	各地で開催した「企業の社会的責任と人権セミナー」においてCSRと人権課題に積極的に取り組まれている企業に発表いただいた実践事例の中から、企業にとって関心の高いテーマに関する先駆的な5つの事例を取り上げ、企業の経営者や従業員などにおける実施の取組の様子や地域の人々の声を紹介していく。また、専門家による各事例の取組のポイントや、CSRと人権課題に関する解説を加え、企業活動に人権的視点を取り入れることによるメリット等も紹介しています。		企画：法務省人権擁護局、 公益財団法人 人権教育啓発推進センター  活用の手引きあり 在庫2本あり
インターネットと人権 加害者にも被害者にもならないために	その他の人権問題	9		23	30分	D V D	ドラマ	H28	インターネットは、私たちの生活を豊かにするとともに欠かすことのできないものになっています。しかし一方で、インターネット上の人権やプライバシーの侵害につながる行為はあとを絶たず、近年特にネットいじめや子どもたちをターゲットとした犯罪が大きな社会問題となっています。また、インターネットに関する知識や意識が十分でない中学生や高校生は、被害者になるだけではなく、意図せず加害者になることも少なくありません。本DVDは、主に中学生やその保護者、教職員を対象に、インターネットを利用する上での危険性や、安全な利用法・対策についてわかりやすくまとめました。		法務省人権擁護局 公益財団法人 人権教育啓発推進センター
わたしたちが伝えたい、大切なこと —アニメで見る全国中学生 人権作品コンテスト入賞作品—	その他の人権問題	9		24	31分	D V D	アニメ	H28	このDVDでは、「全国中学生人権作文コンテスト」入賞作品に基づいて制作されました。どの作品も、日常生活の中で「人権」について理解を深めていった気付きのプロセスを描いています。入賞作品を原作とした3つのアニメーションを通して、「人権ってなんだろう」と自分自身の問題として考えてもらうことを目的としています。		法務省人権擁護局 公益財団法人 人権教育啓発推進センター
職場の人権～相手の気持ちを考える～	その他の人権問題	9		25	27分	D V D		H20	社員相談室、新人相談員の佐藤が、様々な職場で起こるトラブルや悩みに遭遇することで、「相手の気持ち」を考えるとどうということなのかを理解していく過程をドラマ仕立てで描く。この作品は、一連のドラマの中に下記の6つのテーマを内包している。職場で身近に起こり得るパワーハラやセクハラ、コミュニケーション不足が原因のトラブルを描くことでそこにある意識のズレと問題点を提示してゆく。 ①派遣社員の気持ち 正社員の気持ち ～違うのは「役割」だけ？～ ②上司の気持ち 部下のきもち ～上司と部下の深い溝？～ ③女のきもち 男のきもち ～セクハラを生む差別意識～ ④きもちを想像する ～想いはひとりひとり違う～ ⑤きもちを伝える 受け取る ～コミュニケーションはキャッチボール～ ⑥ダイバーシティ ～職場は多様な人々の働く場所～		東映株式会社 教育営業部
なぜ企業に人権啓発が必要なのか	その他の問題	9		26	22分	D V D		2014	CSR(企業の社会的責任)企業は利潤を追求するだけでなく、社会的な存在としての責任を問われる時代になってきました。顧客、株主、従業員、取引先、地域など、ステークホルダーと呼ばれる相手先との関係において、きせつな意思決定をすることが求められています。企業活動をする上で、こうしたステークホルダーに対して説明責任を果たすことができれば、企業を維持していくことはできないと言われていました。企業が果たすべき社会的責任の一つに、人権尊重があります。21世紀は人権の世紀と呼ばれています。人権を守り育てていくことは、もはや企業の義務とも言えます。	企業	企画：東映株式会社 教育映像部 ワークシートあり
LGBTシリーズ トランスジェンダー 未悠・彩・歩夢	L G B T	9		27	27分	D V D		2018	未悠(アパレル会社)・彩(大学教員)・歩夢(運送会社)、3人3様の本音トークとドキュメントで構成した本作品は、我々の隣で普通に暮らすトランスジェンダーたちの真の姿と共に、それぞれの家族や友人たちの思いも描いた。		フルーク映像(株)
ずっと助けてと叫んでた	性的虐待被害者	9		28	27分	D V D		2018	人権学習ドキュメンタリーDVD ほしおか十色さんの手記と支援者の証言で知る性的虐待被害者の苦悩		イメージフォレスト

題名	人権課題	分類1	分類2	番号	上映時間	規格	種類	制作年	内容(あらすじ)	対象	備考
11歳の君へ ～いろいろなカタチの好き～	L G B T	9		29	76分	D V D		2018	ろう・難聴LGBTの存在を知るきっかけに。	企業・学校等	スタジオ アヤ
架け橋 きこえなかった3. 11	東日本大震災	9		30	74分	D V D		2013	東日本大震災が起きた時、津波警報が聞こえなかったため亡くなった人たちがいた。ろう・難聴者の被災者。ドキュメンタリー。	企業・学校等	スタジオ アヤ
パワハラにならない 部下とのコミュニケーション 第1巻:日頃の部下指導を見直してみよう	その他の問題	9		31	33分	D V D		2015	部下とのコミュニケーションを見直しパワハラを防止する映像コンテンツ	企業	制作・著作 日本経済新聞出版社
パワハラにならない 部下とのコミュニケーション 第2巻:管理職に必要な コミュニケーションスキル 「共感力・観察力・表現力」	その他の問題	9		32	23分	D V D		2015	部下とのコミュニケーションに必要な共感力・観察力・表現力を観察	企業	制作・著作 日本経済新聞出版社
パワハラにならない 部下とのコミュニケーション 第3巻:部下のモチベーションを上げる 表現カトレーニング	その他の問題	9		33	20分	D V D		2015	部下とのコミュニケーションを見直しパワハラを防止する映像コンテンツ	企業	制作・著作 日本経済新聞出版社
たばこは体にどんな影響を与えるか	健康被害	9		301	10分				タバコを吸うと、私たちの体にどのような影響があるかを、直接、実験で確かめてみる。実験室に、タバコを吸う人と、吸わない人数人ずつ入り、タバコが 脈拍、血圧、皮膚温度に影響を与えるかどうかを、計ってみる。その結果、タバコは、吸う人はもちろん、吸わない人でも、側にいるだけで脈拍、血圧を上げ、皮膚温度を下げることははっきりした。毒ニコチンが血管には、毛細血管を収縮させ、その血流を止めてしまう。このことが、心臓病や脳細胞血管しょうがいなどのげんいんとなっていることを検証する。	小学生・中学生	
大人になるってどんなこと	性教育	9		304	26分				思春期の男女に訪れる心と体の問題をとりあげました。体に現れた変化や成長の個人差による不安、そして恋愛感情の芽ばえも・・・デノケートな思春期の悩みに卒直にユーモラスに答えます。子供たちに贈る大人への道しるべです。	小学生	
私たちの体験学習 -中学生のボランティア活動-	ボランティア	9		307	25分	V H S	記録映画		進んで参加した人も、ただ何んとなく参加した人もいた。しかし、それが学校の名物クラブに成長し、人間的な成長に役立っている。教育課程内クラブ活動にボランティアを取入れ、成果を挙げている実例を描き、知識学習では得られない体験学習の素晴らしさを示します。	中学生 学年・小高	
親と子の小さな旅	家族の絆	9		619	30分	V H S			ある休日、思わぬことから祖母の家まで歩くことになった一家。思いがけぬことに出あったり、日頃見失いがちな家族の絆に気付いたりさせられます。最大の収穫は我が子一人一人の思わぬ成長。日々の生活の中で埋没している家族・家庭・子育てのあり方を再発見し、その持つ意味をある一家の一日の体験を通して考えます	一般・親子	
米百俵	生き方	9		627	98分	V H S	ドラマ	H7	越後長岡藩は戊辰戦争で政府軍に破れ、人々が苦しみあえいでいた時、教育こそ人間形成の要諦という理想を掲げ、あえて救援米「米百俵」を換金し学校設立に投じた小林虎三郎の愛とロマンの生きざまを描いた物語です。	一般	
わらぐつの中の神様	生き方	9		713	24分		アニメ		おみつさんという娘は、わらぐつがほしかったけれど買ってもらうことができなかったで、自分で作り、それを売った金をためて買おうと毎日精魂込めてわらぐつを作り店先で売った。いつも同じ若い大工さんがそれを買ってくれた。若者が言った「心をこめて作ったものには神様が入っているのと同じ、そしてそれを作った人も神様とおなじだ。僕のお嫁さんになって下さい。」	子ども	
どんぐりと山猫	平等	9		821	20分	V H S	アニメ		非凡な発想と豊かな表現力で、それまでの日本にはない新しい童話を数多くつくりあげた宮沢賢治。その作品はいまだに輝きを失うことなく、子どもから大人まで多くの人に愛され続けています。『どんぐりと山猫』は、童話集『注文の多い料理店』の巻頭を飾る作品で、ほのぼのとしたストーリーの中にも、差別を超越して平等を求めるといった、宮沢賢治の思想が息づいています。	子ども	
飛び出し事故が起こるとき	安心・安全	9		905	10分	V H S			飛び出し事故の例を中心に、事故に結びつく3つの要素(心にすきがあるとき、行動にすきがあるとき、環境の問題)を具体的に紹介し飛び出し事故を防ぐために大切なことを解説します。		
ちびまる子ちゃんの 火の用心	安心・安全	9		926	14分	V H S			ある日の昼下がりに、まるちゃんの家で消防車のサイレンが聞こえてきました。まるちゃんとおじいちゃんは煙が上がっている方へ走って行きました。大勢のやじ馬をかきわけてみると、そこには泣き叫ぶ永沢君の姿がありました。火事で燃えているのは、まるちゃんの友達の永沢君の家だったのです。永沢君を見てまるちゃんは悲しくなりました。同時に火事の恐ろしさを知ったのでした。	子ども	

題名	人権課題	分類1	分類2	番号	上映時間	規格	種類	制作年	内容(あらすじ)	対象	備考
ようこそエコロ島	地球環境保護	9		1001	17分	VHS			夏の海を走るフェリーボート。環太と境子の前に緑輝く島が見えてくる。夏休みを利用して、妹の境子とエコロ島にやってきた。このころ、地球温暖化とかエコロジーとか、環境の話をよく聞く。環境って、自分たちの身の回り(の)のことでしょ?でも、いまいち良くわかんないんだよね。エコロ島は環境問題にとっても真剣に取り組んでる島なんだ。エコロ島には保叔父さんが住んでいる。エコロ島に雇った環太と境子は、まず、空気のおしよきに驚いてしまう。		
阪神大震災を生きる	安心・安全	9		1173	45分	VHS			1995年1月17日、午前5時46分、突如、激震が兵庫県南部を襲った。刻々と増え続ける被害の大きさと悲しみのなかで、全国民は茫然自失、テレビ報道に釘づけになっていた。このような混乱のなかで、異質な海外報道が目撃された。暴動すら起きかねないと思われていた外国人記者たちを奮ったのは、思いやり、助け合い、必死に災害と闘う市民の協力の姿であった。そして打電され、世界の人たちに感銘を与えた。		
魅力あるプログラムづくり	ボランティア活動	9		1189	20分	VHS			魅力あるボランティア学習を進めていくためのヒントを、実際に学習を体験している中学生たちの姿を例に紹介しています。		
思春期はからだをつくる準備	健康・保健	9		1283	12分	VHS			小学4年生は思春期の入口で、これから急に体が成長します。ここでは、CGキャラクターの「エンジェル君」がガイド役となり、4年生の児童にも理解できるように解説していきます。外観の成長だけでなく、体の内側の変化にも触れ、これらの変化が赤ちゃんをつくるための準備であることを解説します。また、体の成長は人によって違いがあること、体の発達とともに精神的にも発達していくことにも触れます。	小学生	
やめよう飛び出し 守ろう信号	安心・安全	9		1286	16分	VHS			子どもたちの交通事故は、子どもたち自身の飛び出しや、ふざけ合いなどが原因で起こっています。この作品は、子どもたちが見落としがちな「安全の確認」「交通ルールの大切さ」を子どもたちにわかりやすく訴えます。	小学生	
ズッコケ三人組自転車の安全教室	安心・安全	9		1292	20分	VHS			自転車は手軽に乗れる楽しい乗り物ですが、乗り方次第で大変危険な目に遭うことになります。この作品では、児童文学のベストセラー「ズッコケ三人組」が自転車の安全指導員に抜擢されます。ハチベエ、ハカセ、モーちゃんたちと一緒に、交通事故を防ぐための安全な自転車の乗り方を学んでいきます。	小学生	
ニヤンダーかめんの交通安全	安心・安全	9		1294	13分	VHS			あの、スーパーヒーロー『ニヤンダーかめん』が、やさしく教える交通寄生! 交通ルールを知らないと大変! 仲間の『たすけてーっ!』の声に、現場(急行!) 小さい頃から身につけたい交通安全の基本を、『ニヤンダーかめん』が、優しく、わかりやすく繰り返し教えます。低年齢層の交通教育の決定版!	小学校低学年	
大地震	安心・安全	9		1297	42分	VHS			地震は、何時、何処で起きるか分からない?でも、これだけ知っていれば大丈夫!	小学生以上	
忍たま乱太郎のがんばるしかないさーあたたかい心でしんせつにするー	道徳	9		1306	10分	VHS			漁船から魚を受け取るというお使いに出発した忍たま三人組は、道中、老女や少年と出会い、あたたかい心遣いや、親切を学んでいきます。 ◎利用対象:小学校低・中学年 「主として他の人とのかわりに関すること」	低・小中学校年	
忍たま乱太郎のがんばるしかないさーきまりを守って協力しあうー	道徳	9		1307	10分	VHS			約束事を忘れて、自分勝手に行動してしまう忍たま三人組。食事当番となった日、とんだ失敗をしてしまいますが、仲間たちの温かい協力で、おいしいカレーが完成します。 ◎利用対象:小学校低・中学年 「主として集団や社会とのかわりに関すること」	低・小中学校年	
マザー・テレサ	その他の人権	9		1342	23分	VHS	アニメ	H13	今、世界中で平和が望まれ、「いのちの大切さ」が問われている。我が国においても、家庭や学校でどのようにして、いのちの大切さを伝えるか緊急の課題である。ノーベル平和賞(1979)の受賞者であるマザー・テレサの働きを通して、一人ひとりの生命を守ることの大切さと勇気を伝えます。	小学生	
体験から学ぶ心のふれあい	その他の人権	9		1434	19分	VHS			この作品では、同世代の青年がボランティアに対してどのように取り組んでいるのかを具体的にみていきます。彼等の姿からは、他人に何かを「してあげる」構えではなく、ただ「手を伸べたい」との思いで自然にやっていること、さらに活動を通して自分自身が得ているものの大切さ、尊さを知った喜びが伝わってきます。	高 中 校 学 生 生	
猫の事務所	その他の人権	9		1437	22分	VHS	アニメ		宮沢賢治アニメーション作品 猫の第六事務所で働くかま猫は、先輩の猫たちに冷たくされ、悲しい思いをしていました。友達山猫はそんなかま猫を心配しています。この問題を解決することはできるでしょうか。	小学校低学年	
猫の事務所 (バリアフリー対応版)	その他の人権	9		1438	22分	VHS	アニメ		宮沢賢治アニメーション作品 (副音声・字幕スーパー付) 猫の第六事務所で働くかま猫は、先輩の猫たちに冷たくされ、悲しい思いをしていました。友達山猫はそんなかま猫を心配しています。この問題を解決することはできるでしょうか。	小学校低学年	
ある森のおはなし るるるのるー	その他の人権	9		1474	16分	VHS	アニメ	H14	天知る、地知る、我知る、人知る「四知」として有名なこの言葉をキーワードに、エコロジーやモラルについて考える、ちょっと不思議な森の物語。 世界をつかみやすい楽しい、箱庭的ファンタジーを題材に、環境教育、モラル育成の一助として活用できます。	小学生	



題名	人権課題	分類1	分類2	番号	上映時間	規格	種類	制作年	内容(あらすじ)	対象	備考
君が知らないたばこの害	健康問題	9		1489					健康教育の立場から喫煙の害を訴えます。 ●若年喫煙の害を強調します。 ●中学生の日常生活を中心に喫煙の害を解説します ●財団法人日本学校保健会『中学校保健指導資料喫煙・飲酒・薬物乱用防止に関する保健指導の手引』に準拠した内容です。	中学生	
地震に対する心がまえ	安心・安全	9		1542	21分	VHS			このビデオでは、学校にいるときに地震が起こったらをリアルに描き、適切な避難行動をとった場合とそうでない場合を比較する実験映像を交えながら、防災訓練のた		
郡上一揆	その他課題の人権	9		1568	120分	VHS	ドラマ	H16	江戸時代、藩主による過酷な年貢米のとり立てに抗して、農民達は一揆を起こした。なかでも「郡上一揆」は、農民たちが死闘の末、藩主更迭という勝利を得たという、他に例を見ない唯一の農民一揆である。	中高一般	
たばこ	健康問題	9		1589	14分	VHS			近年、喫煙の低年齢化が深刻な問題になっています。その解決には、早期からの喫煙防止教育も不可欠になります。この作品は、様々な喫煙の害や恐ろしさ、周囲に与える影響などをわかりやすく解説し、子どもたちに自分の健康や生活を守るためにはどうすれば良いのかを考えさせていきます。		
薬物乱用・親として	健康問題	9		1619	26分	VHS		2003	薬物は中・高校生にも広がり、それに伴う犯罪も増加して大きな社会問題となっています。本作品では、その様な少年達を育んだ家庭の在り方を問うと共に、本人が肉体的・精神的に転落していく様子を描き、薬物の怖さと遵法の精神を訴えたいと思います。	中学生以上	
薬物乱用防止シリーズ1 薬物乱用はなぜいけないのー	薬物防止	9		1628	12分	VHS		H18	病気の治療薬や化学薬品を本来の目的以外のことに使うことを薬物乱用といいます。軽い気持ちから覚せい剤、シンナーなどに一度でも手を出せば、一生消えない傷を体と心に残すこととなります。この作品では、正義の使者ドラッグマンが子どもたちに、薬物乱用がなぜいけないのか、薬物を乱用するとどうなるのかなど、薬物の依存性と体に与える影響を詳しく説明し、その危険性を理解してもらいます。	小学生	
薬物乱用防止シリーズ(2) 薬物乱用をしないためにどうすればいいの？	薬物防止	9		1629	12分	VHS		H18	薬物の誘いは、けっして薬物だといって誘ってくるわけではありません。やせる、きれいになる、元気になるなど、人の悩みに付け込んで言葉巧みに薬物という言葉を使わずに迫ってきます。この作品では小学生にもおこりうる事例を示しています。作品の視聴だけに終わらず、実際にいろいろなケースを考えて、断る練習をしておきましょう。	小学生	
七つのほし	道徳	9		1673	12分	VHS			干ばつが続いて川からも井戸からも水が滴れたとき、病気の母に水を飲ませたいと女の子は柄杓をもって水を探しに出かける。探しつかれて眠ってしまった女の子が目覚めたとき、柄杓に水が満たされていた。女の子はその水を飲もうとしたが、母のことを考えて我慢し、走って帰る。途中、死にかかっている小犬につまずいて転ぶが、水はこぼれない。女の子は水を手に注いで小犬に飲ませる。すると、木の柄杓は銀に変わる。……	小学生	
ワーク・ライフ・バランスを知っていますか？ ～働くオトコたちの声～	ライフスタイル	9	3	DV05	26分	DVD		2008	ワークライフ・バランスという言葉を知っていますか？それは「仕事」と「生活」を調和させる生活スタイルのこと。家庭や会社など私たちの身近なところすでに取り組みは始まっています。このDVDでは、ワークライフ・バランス社会の実現を目指す企業や、仕事と家庭の理想的なバランスを実践する人々の姿をドキュメンタリータッチで紹介しています。		
稲むらの火	安心・安全	9		F509	21分		アニメ		映画「稲むらの火」は紀州有田郡広村(現在の和歌山県有田郡広川町)を襲った安政元年(1854年)11月5日の大津波と浜口儀兵衛(この映画の主人公、五兵衛のモデル)の実話に基づくものです。原作は「生ける神」ALivingGodとして、小泉八雲(ラフカディオ・ハーン)によって紹介されました。	小学生以上	
朝倉の民話 綾の鼓	郷土の民話	9		V34	15分				今からおよそ1,300年前の斉明天皇の時代、朝倉橋広庭宮にまつわる悲恋物語 (制作:甘木朝倉青年会議所)		