

## 令和6年度 第1回朝倉市総合教育会議

日時：令和6年8月23日（金）10:50～11:47

場所：ピーポート甘木 第3学習室

|         |                                                              |
|---------|--------------------------------------------------------------|
| 出席者：構成員 | 林市長、早野教育長、上原教育委員、鹿毛教育委員、<br>坂口教育委員、高倉教育委員                    |
| 教育部     | 隈部教育部長、平井教育課長、姫野文化・生涯学習課長、<br>田中教育課主幹参事、松尾教育課参事<br>江崎教育課総務係長 |
| 関係課     | 草場保健福祉部長<br>仲山福祉事務所長<br>時川子ども未来課長                            |
| 事務局     | 三浦企画振興部長、篠原男女共同参画推進室長、<br>矢次男女共同参画推進・青少年係長、加藤                |
| 傍聴者     | 0名                                                           |

### 1 開会

### 2 市長あいさつ

### 3 議題

- (1) 「英語力向上」プロジェクトについて
- (2) 青少年育成市民会議の事業について

### 4 その他

### 5 閉会

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 市長         | <div data-bbox="416 293 616 333" data-label="Section-Header"> <p><b>市長あいさつ</b></p> </div> <p>本日はお忙しいところ、令和6年度第1回朝倉市総合教育会議にご出席いただき、ありがとうございます。皆様には平素から、本市の教育行政にご尽力いただいておりますことに、心より感謝申し上げます。</p> <p>この総合教育会議は、市長である私と教育委員会が、互いに対等な執行機関の立場として、教育分野における課題や教育のあるべき姿について、協議・調整を行う会議でございます。各種情報を共有し、連携しながら、教育の条件整備など重点的に講ずべき施策等を効果的に推進することで、本市の教育行政をよりよい方向へ進めていきたいと考えております。</p> <p>これから皆様方と闊達に議論することで、総合教育会議が、市の教育行政の更なる充実・発展に寄与することを期待いたしますとともに、教育長並びに教育委員会の皆様には、この会議を含め、今後とも市の教育行政のためにお力添えを賜りますよう、切にお願い申し上げます。開会に際しましての挨拶とさせていただきます。</p> |
| 男女共同参画推進室長 | <p>ありがとうございました。</p> <p>それでは、議題に入ります。本日の議事の進行は早野教育長にお願いしております。それでは、早野教育長よりお願いいたします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 教育長        | <p>次第3 議題にあります順に協議を行ってまいります。</p> <p>(1)『英語力向上』プロジェクトについて」を議題とし、議論します。田中教育主幹参事より資料の説明をお願いします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 教育課主幹参事    | <p>(1)『英語力向上』プロジェクトについて」説明</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 教育長        | <p>『英語力向上』プロジェクトについて」、説明がありました。ご意見、質問等がありましたらお願いいたします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 教育長        | <p>私の方から1つ分からない事がありまして、資料編の3資料8ですね。ALTの小学校北筑後より派遣、これは、年間の回数ですか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|         |                                                                                                                                                                   |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育課参事   | 北筑後より派遣は、原則年間11回という上限がございます。先ほど説明があったように、送迎が必ず必要になりますので沿線沿いとか送迎ができる人材確保ができています学校が多い事になっています。                                                                      |
| 坂口委員    | 確認をさせていただきたいのですが、1、2年生を対象に受験者への補助ということでしょうか。                                                                                                                      |
| 教育課主幹参事 | 現在考えているのは、1、2年生の受験料の一部補助と考えているところです。                                                                                                                              |
| 坂口委員    | これまで、学校によってバラつきがあるとは思いますが、どの程度の生徒達が受験をしているのか。全部の学校でもいいですが、それにもよって予算が決まってくると思いますので。                                                                                |
| 教育課主幹参事 | 学校によってバラつきがございますが、私が調べた学校にしましては、全部の生徒というところは全部でございますし、その他の学校では3割程度。合格率としましては、60%を超えているところが大体。調べたところは相当すると思います。                                                    |
| 高倉委員    | <p>質問をさせていただきたいと思います。</p> <p>英語力向上のプロジェクトは本当に、良い取り組みだと思います。</p> <p>朝倉市として、最終的に中学校卒業時にどんな力を身につけていきたいのかについて、きちんとした到達目標なり達成目標があれば教えていただきたいというのが1点です。よろしくおねがいします。</p> |
| 教育長     | 今のご質問は、朝倉市の中学3年生を卒業する段階で、英語力でこういった力をつけさせたいのか、市としてですね。平均的な努力とは思いますが、それが示されていますかということです。                                                                            |
| 教育課主幹参事 | 英語力の学習につきましては、コミュニケーション能力を高めていくのが最終的なゴールになっていくと思っています。そのためには、それぞれの能力、語彙・熟語・文法・解読そしてリスニ                                                                            |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>ングとそれぞれが関わっていく事が大事だと思います。数値的なものでいうところや具体的な詳細な力に関しましては、特に決定はしていませんが、トータル的なところで考えてはいるところです。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 高倉委員 | <p>関連してその通りだと思います。英語で、簡単な情報とか表現とか自分の考えをきちんと相手に伝えることができる力が最終的につけばいいと思います。そのためにも、提案されているように ALT の配置の充実とかを含めて取り組んでいただきたいというお願いと、逆に ALT を活発に各学校で活用するための取組として、僕の意見なのですが、例えば放課後辺りを含めて ALT の活用ということで、朝倉市独自の英会話教室であったり、クラブ活動とか、例えばイングリッシュキャンプとかよくありますよね。そういうのを朝倉独自でイングリッシュキャンプを設けるとか例えばいろんな授業時間に 1 名ではなくて、可能なら複数の ALT が入って英会話活動を充実させていくとかですね。そういう ALT を活用していく上での工夫あたりが、今後更にはかられると、先ほど先生が言われたように、英語科の教員にとっても現実的なところの勉強にもなるし、学びにもなると思います。是非、そういう工夫が今後さらに朝倉市でも ALT を巻き込んだ取り組み辺りが今後されていくと良いのではないかという意見を持っています。</p> |
| 上原委員 | <p>英語力向上とは今からのグローバル化、国際化を考えるととても大事な事であると思います。と、同時に出来れば、例えば話す力を付けるためにも、やはり日本語いわゆる国語力を合わせて付けていかないと、文章を組み立てるうえで自分が言いたい事を本当に、多分いきなり英語で言うという事もあるとは思いますが、まずは、頭の中である程度日本語で組み立てて英語にしていく形が多いのではないかと思いますので、合わせて出来たら国語力もアップできるようなことが出来たらいいなと思います。意見です。</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 高倉委員 | <p>1 点質問ですけど、小学 6 年生の ALT の方が中学校との継続、小 6 で教えている ALT の方が中 1 の段階で継続して中 1 の学習活動の中に入っているのかどうかお聞きしたいです。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>理由としては、どうしても関係性ができた ALT との授業の取組の方が子ども達も自由に会話活動に対して、躊躇なく参加できることもあるのではないかと思いますので、その辺りが分かれば教えて頂きたいと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 教育課参事 | <p>小学校に派遣されている北筑後は県からの派遣でございます。中学校に行っているのは、市で人材を選定しているところになりますので、異なる人選方法になっていますので、小学校、中学校で持ち上がりとはなっておりません。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 鹿毛委員  | <p>英語の力ってすごく大事だとは思っているが、なかなか中学3年間、高校3年間で今までやってきた中で、英語が話せているかっていうとそうではないし、学校だけの英語では多分ついていけないと思って、お家での啓発があつたらいいのではないかと思います。簡単なコミュニケーションをお母さんやお父さん達も使ってみるとか、そういうツールがあると家の中でも楽しく英語での会話が出来ていくのではないかと思います。</p>                                                                                                                                                                                           |
| 坂口委員  | <p>私は、検定料の補助とか ALT の配置につきましては、賛成なんです。でも、そもそもの課題が英語力のまっさっている具合であるならば、英語力の高い学校の中学校の先生から、例えばスキルの交流をし合うとか、そういった行為はあっていたと思いますが、そういった先生方の交流を通してスキルを学ぶ。もちろん英語学習についてもそうですけど、多分授業以外の事が大きいかなと思います。例えば、家庭学習の仕方、課題の出し方、毎日の放課後の過ごし方、授業時間後の何分間のトレーニングといったそういう定着をはかるようなかくされたものがあると思います。そういったものを交流し合うのも大事なのではないか。多分そういうのをしているとは思いますが、授業以外のノウハウを交流し合って高い所から、教えていただければ。そういったものを取り組んでいただければと思ったところです。家庭学習の仕方もですね。</p> |
| 市長    | <p>いろんな考え方のご意見を出されまして、みんなそれぞれのご意見はそうだなと受け止めさせていただきました。そういった中で、いずれも予算をとまなう話になりますね。ALT が多くなればそれでいいのかと。これについても教育委員さんから通常の学校</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>での英語の教育の先生たちのこういった研修をされているのかという意見が出された。だから、増やせばいいというのは違うと思います。どうやって、その人たちを活用させていただくかを踏まえて、ALT が本当に必要であるという説得力は、あまり感じられないです。厳しい言い方になるか分かりませんが、予算の執行をする立場から言えば、教育課とはいろんな分野がありますので、その中で、英語教育を今日はテーマで取り上げています。</p> <p>非常に重要だからテーマになったのだろうと思いますし、検定料で学校名は出されていませんが、それぞれ後援の支援とか違うと思います。支援が無い学校もあると思いますが、そういった学校はどうするのか、またそこに市で補助すると他の中学校も補助金をくれということも考えられます。今まで伝統的に後援会でバックアップをしてきた中学校も恐らく、今の資料の中に見てとれますよね。どうすれば、全体的に朝倉市の中学校の英語力の向上につながるのかということについて、教育の専門のみなさんのご意見を聞きますが、本当に英語力が中学の段階で、あるいは小学校の若い時期から英語という流れになって年数がたちますが、中学校の段階で他所に負けないような英語力を付けたいと、そのことについてもう少し説得力が、、、</p> <p>教育に関係している人たちは、当たり前の中の議論だからつまるところは、ALT を増やす。それから、今言ったように検定を受けやすくするという事だろうと思いますが、個人個人の判断がある中で学校全体として、それをやっている学校も感じられますし、それに程遠い学校もあるという風に見て取れます。それを今度はどうするのかということを考えて、提案をしていただくようだと極めて大事な英語力の向上、コミュニケーション力の向上ということは間違いないことだろうと思いますので、是非そのあたりよろしくお願いします。</p> |
| 教育長        | <p>以上で「『英語力向上』プロジェクトについて」の協議を終わります。</p> <p>次に（２）「青少年育成市民会議の事業について」を議題とし、議論します。男女共同参画推進室より説明をお願いします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 男女共同参画推進室長 | <p>（２）「青少年育成市民会議の事業について」説明</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育長        | 「青少年育成市民会議の事業について」説明がありました。ご意見・ご質問等ありましたら、お願いします。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 上原委員       | 具体的にこの事業について、どういうところで意見を言ったらいいのか戸惑っています。どういう点を求められているのかと、それがこの議題の中心となるところか。事業内容はすべて分かるが、じゃあどうするのというところをもう少し具体的に教えていただけると意見も出しやすいです。                                                                                                                                                                                                                                             |
| 男女共同参画推進室長 | <p>1 番は、青少年の集いをするにあたって、対象が小学生とか中学生であると教育委員会も文化・生涯学習課も対象に同じような講演会や事業を実施している時もありますので、出来れば一緒に共同でできないものだろうか。</p> <p>市の行事が日曜日ごととかにありますので、参加者を増やすためには、それぞれでするよりも合わせてした方が参加者の方も参加しやすくなるし、それぞれの予算の分を合算すると金額的にも少し増えるので、例えば著名人を呼べたり、自分たちの予算ではなかなか有名な方が呼べないということもありました。</p> <p>水谷先生を呼んだ時には、文化・生涯学習課の予算と市民会議の予算等で、沢山の方がお見えになりましたので少しでも沢山の人の聞いて頂きたいので、市の中で合同するのがいいのではないかと思います提案させて頂きました。</p> |
| 上原委員       | <p>実際に青少年の集いをする時に、どうしたら増員できるだろうかとか 1 番会議の中で悩んだところ。補足にあったように関係者しか来ないです。一般の方が来ないので、そういう方を巻き込むにはどうしたらいいのか考えないといけないところだと思います。</p> <p>もう 1 つ言うと、少年のつどい事業は 1 つでもいいのではないかと。少年のつどいと青少年の集いと 2 つしなくてもいいのかと。これは、私がやってみての感想です。どちらかで予算的な物も少ないという事であれば、つぎ込んでもいいのではないのでしょうか。</p> <p>青少年育成市民会議は、それぞれのコミュニティ、中学校とかで青パトとか地道な活動をしていますので、それが本当の方向と</p>                                              |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>なる活動だと思います。だから、言ったように事業は1つに絞ってもいいのではないかと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 坂口委員       | <p>私もこれに以前一般参加者として参加したのですが、非常に内容が、中学生の主張と内容が良くて、できれば沢山の生徒や中学生に聞かせたいなと思いました。確かに集客が少なくて残念だし、関係者としては本当に苦慮していることではないかと思う部分もあります。それで、他の課と一緒にして集客力を高める。1つは、有名な方を呼んでというのも予算の関係があるとは思いますが。言われているのは、他の課と一緒にされるという事が一番いいのではないかと考えています。</p> <p>極端な事で、例えば学校で開催するとかですね。そういうことが可能であれば、その生徒さんが参加するとか難しいかもしれませんが、そういった事も1つ考えてもあるのではないかと考えたところです。</p> <p>テーマが違いますが、今年の夏に朝倉町で山口達也の講演会があったのですが、そういう人になるとかなりの人が来られていたので、知名度とかもありますので大変でしょうけど、そういった方を呼ぶのも方向であるのではないかと思います。</p> |
| 男女共同参画推進室長 | <p>一応事務局でありますので、今日頂いた意見等は会議の中で、検討して皆さんの方にご報告の方はさせていただきたいと思えます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 教育長        | <p>今頂いたご意見の中で、運営をする。特に青少年の集いinあさくらの運営が大変だということでございますので、他の課と協賛と言いますか、例えば教育委員会とタイアップしてやるといった意見を頂いたところでございます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 上原委員       | <p>今回のオアシスは、だいぶ見やすくなったというのが正直な感想で、昔のというかオアシス自体は文字が多いので、やっぱり文字数が多いと見ない方が多いのではないかと。例えば、写真を増やして文字を減らすとか。要は、写真を多くした方が見た目でも入って来るだろうと思いますので、それとか、もう少し地域の活動を拾ってもらいたいのかと思います。各コミュニティでやっている活動を。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 男女共同参画推進室長 | ありがとうございました。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 教育長        | 以上で「青少年育成市民会議の事業について」の協議を終わります。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 市長         | <p>ご存じの方が多いと思いますが、パリオリンピックがいろんな話題を提供して終了して、パラリンピックの時期になってまいりました。</p> <p>朝倉市出身の草場龍治さん24才か25才だと思いますが、朝倉市役所にお見えになられまして、いろいろ話をしました。小学校は馬田小学校、中学校は南陵中学校を卒業されていて、手足の筋肉が徐々に低下していくシャルコー・マリー・トゥース病で高校に行く頃から車いす生活を送っているということです。そして何とか、頑張らないといけないという熱意とか思いが強い方と感じました。</p> <p>車いすラグビー、パラリンピックの種目です。それをやられている福岡の先輩に当たられる方になりますが、その人に憧れて20歳くらいの時にパラリンピックに取り組むようになられています。そして、2年くらい一生懸命訓練をして、日本チームの代表としてパラリンピックに出場されるという事でした。</p> <p>憧れの先輩が、今福岡でパラリンピックの活動されているチームで、そこの代表の方と草場さん本人2人来られまして、話をしたり握手をしたりしましたが、握力はほとんど0で私も手は細いですが、機能がかなり減退しておられる方でした。</p> <p>車いすラグビーは、もの凄い激しいスポーツなのですが、体の大きいパラリンピックの外国人の選手と渡りあう事が本当に出来るのかという感じなのですが、持ち前のスピリットと体幹が極めて発達しているというのですか、鍛えているというのも含めて。それで、車いすを操ったりしながら相手の猛攻撃を防ぐというのをやって急速に実力が認められて去年は、国際試合に何回も出て、パラリンピックの車いすラグビーの選手に選ばれた方です。是非、応援をしようと市庁舎に垂れ幕を付けて、玄関に目立つようなものを付けて応援していこうと考えていますので、皆様方、応援していただけたらと思います。よろしくお願いします。</p> |

|           |                                                                                                                                             |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育長       | <p>本日の議題は終わります。以上で議長としての進行を終わります。ありがとうございました。</p>                                                                                           |
| 男女共同参画推進室 | <p>ありがとうございました。</p> <p>次第4 その他 に進みます。</p> <p>第2回朝倉市総合教育会議を12月中旬に予定しております。</p> <p>これをもちまして、令和6年度第1回朝倉市総合教育会議を閉会させていただきます。本日はありがとうございました。</p> |