

「英語力向上」プロジェクトについて〔資料編〕

1 児童生徒及び授業の現状

【小学校】

資料①

○全国学力・学習状況調査の結果（％）

	英語の勉強は好きですか		英語の勉強は大切だと思いますか		英語の授業の内容はよく分かりますか	
	当てはまる	当てはまらない	当てはまる	当てはまらない	当てはまる	当てはまらない
R6	71.5	28.5	94.1	5.9	79.1	20.9
R5	68.2	31.6	90.9	8.9		
R3	77.1	22.9				

R4 は、英語に関する項目なし

R2 は、コロナの影響で未実施

資料②

〔R5〕将来、積極的に英語を使うような生活をしたリ職業に就いたりしたいと思いますか

当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
27.9	16.6	32.6	22.7

〔R3〕5年生までに受けた英語の授業では、英語で自分自身の考えや気持ちを伝え合うことができていましたか

当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
38.7	42.0	15.2	4.1

〔R3・R5〕これまで、学校の授業以外で、英語を使う機会がありましたか

（地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、英会話教室に通うなど）

資料③

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
R5	21.8	14.5	21.1	42.4
R3	20.1	18.3	21.6	39.9

【中学校】

□ 4 月学力分析テスト結果

資料④

	第1学年	第2学年	第3学年
市平均	61.2	47.7	49.4
県平均	60.8	49.6	52.2
県平均との差	0.4	-1.9	-2.8

□ 中学生英語能力向上事業における英検 IBA テスト（英検 3 級程度）

資料⑤

	平均スコア	分野別平均正答率（％）		
		語い・熟語・文法	読解	リスニング
2020年	731.6	78.4%	63.3%	72.0%
2021年	716.1	75.1%	61.5%	69.2%
2022年	715.3	75.8%	60.2%	69.3%
2023年	708.1	75.1%	54.0%	68.1%

※対象：市内中学校3年生

	平均スコア	分野別平均正答率（％）		
		語い・熟語・文法	読解	リスニング
2年生	570.3	71.2%	49.8%	72.2%
1年生	442.8	54.6%	41.5%	77.0%

※実施：2023年

□ 全国学力・学習状況調査【英語（平均正答率％）】

資料⑥

		朝倉市	福岡県	全国
全体		38.0	42.0	45.6
学習指導要領 の領域	聞くこと	51.4	53.8	58.4
	読むこと	44.6	48.2	51.2
	話すこと [やり取り]	11.2	—	14.5
	話すこと [発表]	2.5	—	4.2
	書くこと	15.4	19.6	23.4
評価の観点	知識・技能	42.1	47.7	51.5
	思考・判断・表現	34.3	35.1	38.8
問題形式	選択式	48.0	51.0	54.8
	短答式	18.4	25.6	30.1
	記述式	10.9	10.7	13.5

※実施：2023年 対象：市内中学校3年生

生徒質問紙より(令和5年度)

資料⑦

英語の勉強は好きですか					英語の授業の内容はよく分かりますか				
	1	2	3	4		1	2	3	4
朝倉市	22.4	28	29.9	19.5	朝倉市	16.5	40.8	27.7	14.7
福岡県	24.6	26.9	26.3	22.1	福岡県	25.4	35.2	25.3	13.7
全 国	25.2	26.7	25.5	22.4	全 国	28	35.9	23.3	12.4
1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない					1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない				

生徒質問紙より(令和6年度)					自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思いますか				
	1	2	3	4		1	2	3	4
朝倉市	19.5	42.5	29.3	8.4	朝倉市	36.9	45.9	13.2	3.4
福岡県	28.2	40.5	22	8.5	福岡県	46.5	40.4	8.7	3.6
全 国	28.1	40.5	21.7	8.5	全 国	44.9	40.8	9.4	3.9
1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない					1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない				

□ALT の配置状況

〔小学校〕

①北筑後教育事務所より派遣

資料⑧

三奈木小学校	4 回	甘木小学校	7 回
金川小学校	4 回	秋月小学校	4 回
蜷城小学校	4 回	朝倉東小学校	4 回
福田小学校	4 回	大福小学校	4 回
馬田小学校	1 1 回（2 名配置）	杷木小学校	1 2 回

※学校の送迎が必要であるため、沿線又は送迎できる人材を確保できる学校の派遣回数が多い。

②朝倉市の小学校英語活用事業（日本人による外国語の講師 JET）

○全小学校の高学年（4 7 時間）、中学年（1 4 時間）

※派遣の人材は各学校との調整になるため、学校によって配置時間が違う

〔中学校〕

①県費負担の ALT

名 前	勤 務 校	勤務日数 4 月～6 月
A	甘木中・秋月中	甘木中（36 日）・秋月中（15 日）
B	杷木中・十文字中	杷木中（30 日）・十文字中（22 日）
C	南陵中・比良松中	南陵中（30 日）・比良松中（23 日）